

朝陽科技大學
103學年度第1學期教學大綱

當期課號	0179	中文科名	社區營造與創意發展
授課教師	李經世	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
開課班級	日間部四年制0年級 0班		
修習別	校訂必修(涵養課群)		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
藝文涵養與溝通能力。		✓			
終身學習與獨立思考能力。		✓			
社會關懷與互助合作能力。	✓				
科技應用與問題解決能力。		✓			

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在透過探討社區營造與發展的相關議題，提供同學對於社區營造與發展之理論知識，引發學生對社區總體營造與社區產業的關注。

- 1.培養學生認知社區永續發展的意義。
- 2.鼓勵學生對社區總體營造的關注。
- 3.培養學生對社區產業議題的關注。

This course is through discuss issues related to community construction and development, provide students theoretical knowledge of community construction and development, arouse students' attention to the integrated community construction and the community industry.

每週授課主題

- 第01週：教學說明、課程簡介
- 第02週：社區與社區營造
- 第03週：社區與社區營造
- 第04週：台灣社區營造發展歷程
- 第05週：社區資源調查
- 第06週：社區資源調查
- 第07週：社區的組織
- 第08週：創意就能創造可能
- 第09週：期中報告
- 第10週：社區營造與社區產業
- 第11週：社區營造與社區產業
- 第12週：社區營造與生態永續
- 第13週：社區營造與生態永續
- 第14週：社區營造與民宿發展
- 第15週：社區營造與民宿發展
- 第16週：期末報告
- 第17週：期末報告
- 第18週：期末報告

成績及評量方式

- 學習態度：20%
- 平時表現(含出、缺席)：20%
- 期中報告：30%
- 期末報告：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.1、培養學生認知社區永續發展的意義。2、鼓勵學生對社區總體營造的關注。3、培養學生對社區產業議題的關注。(自製教材)

參考資料

書名：臺灣的社區營造 作者：曾旭正 出版年(西元)： 出版社：遠足文化出版社
書名：社區與社區發展 作者：徐震 出版年(西元)： 出版社：正中書局
書名：台灣社區總體營造的軌跡 作者：文化環境基金會 出版年(西元)： 出版社：行政院文建會
書名：讓社區動起來：社區總體營造行動資源手冊 作者：曾旭正 出版年(西元)： 出版社：專業者都市改革組織
書名：社區、文化與產業 作者：洪泉湖 出版年(西元)： 出版社：元智大學
書名：建構永續社區的技能 作者：Sir John Egan 出版年(西元)： 出版社：五南書局
書名：臺灣社區總體營造的軌跡 作者：蘇昭英、蔡季勳 出版年(西元)： 出版社：行政院文建會
書名：社區的魅力 作者：康原 出版年(西元)： 出版社：彰化縣文化局

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~shih500222/>

E-Mail：shih500222@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。