

**朝陽科技大學**  
**103學年度第1學期教學大綱**

當期課號	0148	中文科名	旅遊文學
授課教師	施又文	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
修習別	校訂必修(藝文涵養課群)		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度 關聯	中高 關聯	中度 關聯	中低 關聯	低度 關聯
中文知識能力。		✓			
中文表達與撰寫能力。		✓			
文學鑑賞能力。		✓			

#### 本課程培養學生下列知識：

主要係藉由部分作家的旅遊作品，導引學生認識文學所描寫的旅遊過程、情意與思想，藉以認識自然界及人文界的奧妙；思考人類在婆娑的大千世界之中，身處不斷演變的歷史進程與環境變遷，如何從小我觀看宇宙，從宇宙透視小我；體會人類與自然環境、社群之間的關係，進而產生熱愛生命、敬愛自然、愛護鄉土，以及珍惜自然資源的情操。

- 1.使學生學習如何掌握要領，並能整合訊息，訓練文字、談話表達能力
- 2.培養學生分析歸納、獨立思考之能力
- 3.培養學生冒險精神、在旅行中訓練自我、觀察人生百態，進而增進生活知識與勇氣
- 4.希冀培養學生具有關心社會、熱愛鄉土之情懷

The beauties of nature are woven into the journey of life. Traveling is a kind of subtle, soul-searching behavior. It is also a deep exploration into your inner self. Traveling can be a relief, an adventure, learning and growth. With a nostalgic impulse, you can find your spiritual home in the universe. Moreover, you can observe, meditate and feel the novelty and the variety of life. Idling in a corner of the earth, you are unlikely to broaden your horizon. The purpose of this course is thus to improve the abilities of capturing the beauties of nature, understanding different customs, and putting them into words.

#### 每週授課主題

- 第01週：評分方式與課程介紹
- 第02週：旅遊文學與觀光文學
- 第03週：旅遊文學與旅遊者的關係
- 第04週：旅遊文學作品欣賞
- 第05週：旅遊文學作品欣賞
- 第06週：旅遊文學作品欣賞
- 第07週：旅遊文學作品欣賞
- 第08週：學生試寫旅遊經驗
- 第09週：旅遊書寫的要素
- 第10週：如何利用地理資源發展旅遊
- 第11週：如何利用地理資源發展旅遊
- 第12週：如何利用歷史資源發展旅遊
- 第13週：如何利用藝術資源發展旅遊
- 第14週：旅遊與美食
- 第15週：分組報告
- 第16週：分組報告
- 第17週：分組報告
- 第18週：期末考試

#### 成績及評量方式

- 平時作業及出席：50%  
口頭報告：0%  
期末考：30%  
期中考：20%

#### 證照、國家考試及競賽關係

- (紅磚文學獎)
- (相關徵文比賽)
- 旅遊證照

## 主要教材

1.自編講義(教科書)

## 參考資料

本課程無參考資料!

## 建議先修課程

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~sw/>

E-Mail：[sw@cyut.edu.tw](mailto:sw@cyut.edu.tw)

Office Hour：

分機:4331

[關閉] [列印]

尊重智慧財產權，請勿不法影印。