

**朝陽科技大學**  
**103學年度第1學期教學大綱**

當期課號	0075	中文科名	科技與社會
授課教師	鄭顯銘	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制0年級 1班
修習別	校訂必修(自然課群)		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
藝文涵養與溝通能力。			✓		
終身學習與獨立思考能力。		✓			
社會關懷與互助合作能力。		✓			
科技應用與問題解決能力。		✓			

#### 本課程培養學生下列知識：

培養學生從政治、經濟、社會、文化等因素去瞭解科技知識之發展與運作的過程的能力。

- 1.引導學生在生活經驗層次，建立直接的學習思考。
- 2.引導學生建立生活科技觀點與立場，瞭解科技與社會的緊密關連性。
- 3.引導學生思維社會、文化以及自然科技的密切關係，建立學生整體考量的視野

The main purpose of this class is to help students understand the development of science and the ability of process from politics, economy and socialculture.

#### 每週授課主題

- 第01週：課程說明：科技介紹
- 第02週：科技與社會的關係
- 第03週：農業科技
- 第04週：碳纖維科技
- 第05週：精油與健康照護科技
- 第06週：醫學科技
- 第07週：傳播科技
- 第08週：人因工程科技
- 第09週：期中考
- 第10週：能源科技
- 第11週：奈米科技
- 第12週：物理科技
- 第13週：雲端科技
- 第14週：綠色能源科技
- 第15週：綠色產品科技
- 第16週：紡織科技
- 第17週：醫學美容科技
- 第18週：橘色科技

#### 成績及評量方式

- 學習態度與互動：40%
- 期中考：30%
- 平時作業及出席：30%

#### 證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

#### 主要教材

1. 書名：An Introduction to Science and Technology Studies. Blackwell Publishing. 《科學與技術研究導論》 作者：Sismondo, Sergio. (2004)，林宗德譯 出版社：台北：群學 出版年：2008 (教科書)

#### 參考資料

- 書名：科技社會人：STS跨領域新視界 作者：楊谷洋等 出版年(西元)：2010 出版社：新竹：國立交通大學

#### 建議先修課程

1.無

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jenqsm/>

E-Mail：[jenqsm@cyut.edu.tw](mailto:jenqsm@cyut.edu.tw)

Office Hour：

分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。