

朝陽科技大學
103學年度第1學期教學大綱

當期課號	0039	中文科名	人文思想與服務學習
授課教師	宋定莉	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
開課班級	日間部四年制0年級 1班		
修習別	校訂必修(人文課群)		
類別	服務學習		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
藝文涵養與溝通能力。		✓			
終身學習與獨立思考能力。		✓			
社會關懷與互助合作能力。		✓			
科技應用與問題解決能力。		✓			

本課程培養學生下列知識：

21世紀的重要課題之一為動物保護，本課程以人文思想〈倫理學〉的傳授為核心，以服務學習為原則，希冀能將人文思想與倫理意涵落實於學生真實的社會關懷與行動實踐之中，透過動物保護法之簡介及動物志工之培養訓練，讓觀念啟迪與角色扮演實作相互融合，使學生在學術理論討論外能真實地實踐參與，培養尊重與關懷生命的態度。在多元價值社會，流浪動物往往為人所忽略，本課程的設計：就是讓所有有服務學習需要的同學和我自己，能夠參與中區最大的動物保護團體：世界聯合動物保護協會對於弱勢動物的照顧與保育，也能使來自各系的同學思索現今台灣流浪動物的議題，以校園動物保護為實踐平台，透過人文思考之方法對台灣現今脆弱的動保教育有一正面積極之回應，並推動校園動物友善和諧的環境。本課程是以靜態的講授為主，但亦需小組討論及上台分享，另外，本課程亦須參與台中市世界聯合保護協會的義工服務計劃，計劃的方案初步是有服務學習需要的同學們需登記時間及服務的內容，至動物協會及台中市認領養會場及TNR的場地參與實際之志工服務，待服務時滿〈6小時〉會發給義工證明。

- 1.批判思考
- 2.創新構思
- 3.參予服務

This course, via reading great thinkers and examining significant life issues, aims to theorize assurances for mind, body, vocation, and family. This course, via reading great thinkers and examining significant life issues, aims to theorize assurances for mind, body, vocation, and family.

每週授課主題

- 第01週：本課程介紹 團隊營造-活在關係中
- 第02週：團隊營造-展現熱忱
- 第03週：人文思想服務小站 弱勢團體與流浪動物現況 設計本課程之logo及名片與海報
- 第04週：人文思想服務小站 弱勢團體與流浪動物現況 設計本課程之logo及名片與海報
- 第05週：團隊營造-追求雙贏
- 第06週：團隊營造-團隊配搭
- 第07週：團隊營造-樂在委身
- 第08週：機構服務
- 第09週：機構服務
- 第10週：團隊營造-善於溝通 調整與鼓舞
- 第11週：機構服務
- 第12週：機構服務
- 第13週：團隊營造-克服同儕壓力 調整與鼓舞
- 第14週：機構服務
- 第15週：機構服務
- 第16週：期末成果發表與慶賀
- 第17週：期末成果發表與慶賀
- 第18週：期末成果發表與慶賀

成績及評量方式

完成課程三階段（準備、服務、反思）：70%
具體參與其他有關展現服務與學習精神者酌情加分：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.教育部服務學習網(教科書)
2. 書名：《高等教育推動服務學習的理論與實踐》 作者：胡憶蓓 出版社：樺豐出版社 (教科書)
- 3.《玩出好關係》 作者:洪中夫 出版社: 校園書房(iLMS數位學習系統)
4. 書名：《玩出好關係》 作者：洪中夫 出版社：校園書房 (教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~d_891903/

E-Mail：d_891903@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。