

朝陽科技大學
103學年度第1學期教學大綱

當期課號	0030	中文科名	環境倫理學
授課教師	程進發	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
開課班級	日間部四年制0年級 1班		
修習別	校訂必修(人文課群)		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
藝文涵養與溝通能力。				✓	
終身學習與獨立思考能力。		✓			
社會關懷與互助合作能力。		✓			
科技應用與問題解決能力。			✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程為環境倫理議題探索，現今重要的環境倫理問題包含全球暖化、水資源的缺乏、能源耗竭、生物多樣性的減少、過度商業等問題，人類勢必要予以回應，傳統上人類中心主義、生命中心主義、生態中心主義已經無法有效地解決這些問題，因此，本課程將提供現今諸多環境倫理問題案例，引領同學學習思維環境問題。

- 1.了解現今環境倫理問題
- 2.介紹基本環境倫理學理論
- 3.關懷環境倫理問題的影響
- 4.反思人類的商業活動與環境的關係
- 5.思考解決環境問題之方式

This course is to discovery important environment ethical issues in modern world. The important issues include global warming、water、energy、biodiversity、over business、and so on. Human being must face and solve problems but tradition theory is difficult to respond the problems. Therefore, this course will provide many cases which lead students rethink Environment problems.

每週授課主題

- 第01週：課程說明 環境倫理學與通識教育
- 第02週：環境倫理學簡史、環境教育法與問卷 問卷調查-對自己生活的環境之覺察
- 第03週：何謂「生態素養」
- 第04週：從孟東籬愛生哲學到區紀復的簡樸生活-紀錄影片
- 第05週：哥倫比亞大學二號生物圈(B2C)簡介-紀錄影片
- 第06週：利奧波德(Aldo Leopold)大地倫理-
- 第07週：羅斯頓(Holm Rolston)之自然價值論 何謂「生態旅遊」-案例討論與分
- 第08週：何謂自然書寫？台灣與西方著名的作品介紹與分享-案例討論與分享
- 第09週：期中考-
- 第10週：何謂環境荷爾蒙-紀錄影片
- 第11週：生態復育倫理-
- 第12週：動物權利與動物解放 素食主義-議題討論與分享
- 第13週：何謂綠建築-案例討論與分享
- 第14週：企業社會責任(CSR) 與案例分享
- 第15週：氣候正義-進入全球暖化的世界-紀錄影片
- 第16週：宗教與環境 佛教、基督教環境倫理觀點-
- 第17週：國家幸福理論-從GDP到GNH 不丹GNH簡介-紀錄影片
- 第18週：期末報告分享

成績及評量方式

平時作業及出席：35%
期中考：30%
期末考：35%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.自編教材講授、影片欣賞、分組討論與報告、生活實踐心得分享。(教科書)
- 2.書名：《綠色資本主義》作者：Paul Hawken (等著) 出版社：天下出版 出版年：2002 (教科書)

3. 書名：《環境倫理學》 作者：H. Rolston (著) 王瑞香(譯) 出版社：國立編譯館 出版年：1996 (教科書)
4. 書名：《動物解放》 作者：孟東籬 錢永祥 (譯) Peter Singer (著) 出版社：台北關懷生命協會出版 出版年：1996 (教科書)
5. 書名：《企業社會責任-入門手冊》 作者：林宜諄(編著) 出版社：天下文化 出版年：2009 (教科書)
6. 書名：《愈少愈自由：鹽寮樂修二十年》 作者：區紀復 出版社：心靈工作坊 出版年：2008 (教科書)
7. 書名：《臺灣自然寫作選》 作者：吳明益 出版社：二魚文化 出版年：2003年 (教科書)
8. 書名：《幸福是什麼？：不丹總理吉美·廷禮國家與個人幸福26講》 作者：吉美·廷禮(著) 陳俊銘(譯) 出版社：全佛 出版年：2013年 (教科書)

參考資料

書名： 作者： 出版年(西元)： 出版社：

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~alfa1101/>

E-Mail：alfa1101@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。