

朝陽科技大學
102學年度第2學期教學大綱

當期課號	9002	中文科名	人生哲學
授課教師	鄭岳和	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
開課班級	四年制0年級 1班		
修習別	校訂必修(人文課群)		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
藝文涵養與溝通能力。		✓			
終身學習與獨立思考能力。		✓			
社會關懷與互助合作能力。		✓			
科技應用與問題解決能力。		✓			

本課程培養學生下列知識：

本課程透過對各大思想學派的研讀及人生課題的解析，為人生確立安心、安身、安業、安家的理論基礎。

- 1.訓練獨立思考的能力。
- 2.思考人生哲學相關議題與人生價值。
- 3.啟發學生學習能力。
- 4.領略中西古今哲學家、有智慧人物的人生觀。
- 5.激發成長能自主尋求生命的支援系統。

This course, via reading great thinkers and examining significant life issues, aims to theorize assurances for mind, body, vocation, and family. This course, via reading great thinkers and examining significant life issues, aims to theorize assurances for mind, body, vocation, and family.

每週授課主題

- 第01週：本課程的基礎、開展方向、結論、方法及限制。
 第02週：人生的輪廓、處境、可能性（一）：馬克思、尼采、佛洛伊德
 第03週：人生的輪廓、處境、可能性（二）：馬克思、尼采、佛洛伊德
 第04週：文明的起點及其開啟的人生存在型態（一）：希臘神話、理想國、聖經、論語、詩經
 第05週：文明的起點及其開啟的人生存在型態（二）：希臘神話、理想國、聖經、論語、詩經
 第06週：文明的起點及其開啟的人生存在型態（三）：希臘神話、理想國、聖經、論語、詩經
 第07週：中國傳統（一）：儒家經典詮釋
 第08週：西方傳統（一）：從柏拉圖到中世紀哲學
 第09週：期中考
 第10週：中國傳統（二）：儒家經典詮釋
 第11週：西方傳統（二）：從笛卡爾到當代哲學
 第12週：影片賞析與討論（一）
 第13週：影片賞析與討論（二）
 第14週：當代西方對人生存在處境的分析：反理性思潮
 第15週：當下台灣的存在處境與價值問題
 第16週：另一種可能性：新時代(New Age)運動（一）：Osho, Eckhart Tolle
 第17週：另一種可能性：新時代(New Age)運動（二）：Osho, Eckhart Tolle
 第18週：期末考

成績及評量方式

- 平時作業及出席：40%
 期中考：30%
 期末考：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.自編講義、iLMS教學ppt檔(教科書)
- 2.1.《論語平解》譚家哲，漫遊者文化事業，臺北：2012.12。(教科書)
- 3.2.《形上史論》譚家哲，唐山出版社，臺北：2006.11。(教科書)
- 4.3.《當下的力量：找回每時每刻的自己》艾克哈特·托勒，橡實文化，臺北：2008.11。(教科書)
- 5.4.《靜心觀照》奧修，奧修出版社。臺北：2005.9。(教科書)

- 6.5. 《詩經》(教科書)
- 7.6. 《文心雕龍》(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：

E-Mail：gahur338@yahoo.com.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。