

朝陽科技大學
102學年度第2學期教學大綱

當期課號	8039	中文科名	教育測驗與評量
授課教師	曾素秋	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	日間部四年制2年級 B班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
教育理論基礎知識、課程設計與教學知能。	✓				
學生身心發展與輔導知識。				✓	
教育專業倫理精神。			✓		
合作與溝通協調能力。				✓	
人文與社會關懷情操。				✓	
班級經營能力。				✓	
自我專業發展能力。		✓			
自省與批判思考能力。			✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程包括內容包含：(一) 認識教學評量與教育目標的意涵；(二) 認識教育測驗的分類及功能；(三) 了解多元評量類型與編制(四) 成就測驗分析方法(五) 分數之處理與運用。

- 1.能熟悉教學評量的意涵。
- 2.認識教育測驗的分類及功能。
- 3.了解紙筆測驗編製的方法。
- 4.瞭解多元評量之類型與用途。
- 5.善於處理、運用、分析分數之方法。

The course includes: (1)To comprehend the meaning of instructional evaluation and objectives. (2)To comprehend the category and function of educational testing. (3)To understand the type of multiple evaluation and how to draw up an appropriate evaluation.

每週授課主題

- 第01週：教育測驗與評量概說。
- 第02週：教育測驗與評量概說。
- 第03週：測驗編製：成就測驗編製與運用。
- 第04週：測驗編製：成就測驗編製與運用。
- 第05週：命題技巧與範例。
- 第06週：命題技巧與範例。
- 第07週：實作評量
- 第08週：檔案評量
- 第09週：期中考
- 第10週：測驗分析：試題分析。
- 第11週：分數的處理與運用
- 第12週：分數的處理與運用
- 第13週：測驗分析：信、效度分析。
- 第14週：測驗分析：信、效度分析。
- 第15週：測驗分析：信、效度分析。
- 第16週：教育測驗之分類與應用。
- 第17週：教育測驗之分類與應用。
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 平時表現與出缺席：30%
- 作業報告：10%
- 期中考：30%
- 期末考：30%

證照、國家考試及競賽關係

- 中等學校教師證書
- 高考三級教育行政科
- 高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考

主要教材

- 1.郭生玉（2004）。心理與教育測驗。台北：精華書局。(教科書)
- 2.余民寧（2002）。教育測驗與評量。台北：心理出版社。(教科書)
- 3.歐滄和（2002）。教育測驗與評量。台北：心理出版社。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~sctseng/>

E-Mail：sctseng@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第7~8節,地點:T2-947;

星期四,第5~6節,地點:T2-947;

分機:3202、4600

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。