

朝陽科技大學
102學年度第2學期教學大綱

當期課號	8033	中文科名	商業管理群教學實習
授課教師	張瑞村	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	日間部四年制2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
教育理論基礎知識、課程設計與教學知能。	✓				
學生身心發展與輔導知識。				✓	
教育專業倫理精神。			✓		
合作與溝通協調能力。		✓			
人文與社會關懷情操。					✓
班級經營能力。			✓		
自我專業發展能力。		✓			
自省與批判思考能力。			✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在使學生了解教育實習制度與內容，並熟練教案的設計與實施，以及認知、情意與技能三大領域的教學方法，進而落實教學演練。

- 1.學生能瞭解教育實習制度、目的、與教育實習的內容。
- 2.學生能熟練認知領域、技能領域、情意領域教學目標的敘述及寫法，並熟練認知、情意與技能三大領域的教學方法。
- 3.學生能熟練教的设计與實施。

The course provide principles of instruction design, teaching materials development, teaching medium making, teacher-made testing for students. And the course provide an opportunity of micro-teaching for students to practice the teaching activities.

每週授課主題

- 第01週：教學實習導論
- 第02週：商業管理群教師教學效能
- 第03週：商業管理群教學媒體的使用與誤用
- 第04週：教學活動設計與教案撰寫(一)
- 第05週：教學活動設計與教案撰寫(二)
- 第06週：教育實習教學觀摩的準備與實施
- 第07週：商業管理群微試教
- 第08週：商業管理群微試教
- 第09週：商業管理群微試教
- 第10週：商業管理群微試教
- 第11週：商業管理群微試教
- 第12週：商業管理群微試教
- 第13週：商業管理群微試教
- 第14週：商業管理群微試教
- 第15週：學習歷程檔案評量與分享(一)
- 第16週：學習歷程檔案評量與分享(二)
- 第17週：學習歷程檔案評量與分享(三)
- 第18週：教育實習行前說明會

成績及評量方式

- 微試教：25%
- 平時作業及出席：15%
- 學習態度：20%
- 學習歷程檔案：40%

證照、國家考試及競賽關係

- 教師資格檢定考試

■中等學校教師證書

主要教材

1.江文雄等（1999）。中等學校教育實習實習教師手冊。臺北市：教育部。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

1.教學原理及商業類科教材教法

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~rtchang/>

E-Mail：rtchang@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第3~4節,地點:G-412;

星期三,第3~4節,地點:G-412;

分機:4435

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。