

朝陽科技大學
102學年度第2學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|--------------|
| 當期課號 | 8025 | 中文科名 | 教育社會學 |
| 授課教師 | 張瑞村 | 開課單位 | 師資培育中心 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| 修習別 | 專業必修 | 開課班級 | 日間部四年制1年級 A班 |
| 類別 | 一般課程 | | |

| 本課程與系所培養學生核心能力關聯度 | 高度關聯 | 中高關聯 | 中度關聯 | 中低關聯 | 低度關聯 |
|---------------------|------|------|------|------|------|
| 教育理論基礎知識、課程設計與教學知能。 | | ✓ | | | |
| 學生身心發展與輔導知識。 | | | | | ✓ |
| 教育專業倫理精神。 | | | | ✓ | |
| 合作與溝通協調能力。 | | | | ✓ | |
| 人文與社會關懷情操。 | | ✓ | | | |
| 班級經營能力。 | | | ✓ | | |
| 自我專業發展能力。 | | | ✓ | | |
| 自省與批判思考能力。 | | ✓ | | | |

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在使學生瞭解社會與教育的關係，以及教育社會學理論的發展，進而能運用社會學的概念、理論、方法分析教育制度與教育問題。

- 1.學生能瞭解教育社會學之定義及其理論發展。
- 2.學生能瞭解社會變遷與教育之關係，促進學生對社會現象與其和教育關聯性之瞭解。
- 3.學生能瞭解學校組織與文化。
- 4.學生能針對教育政策、教育功能、學校課程與教學，以社會學理論進行分析。

The content of this subject contains the definition of Sociology of Education, development of theories of sociology of Education the relationship between social change and education, school organization and school culture, rationale of sociology on teaching, sociology of knowledge, and post-modern society with education. Lecture and group discussion are used in class. The purpose of this course is to build students' understanding in social event and its relationship with education.

每週授課主題

- 第01週：導論
- 第02週：教育社會學的發展與主要理論(一)
- 第03週：教育社會學的發展與主要理論(二)
- 第04週：教育的功能
- 第05週：教育政策
- 第06週：教育與社會階層化
- 第07週：教育與族群
- 第08週：教育與性別
- 第09週：期中考
- 第10週：教育機會均等(一)
- 第11週：教育機會均等(二)
- 第12週：教育與社會變遷
- 第13週：學校組織與學校文化
- 第14週：班級社會體系
- 第15週：課程
- 第16週：教學
- 第17週：教育專業
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 學習態度：20%
- 期中考：30%
- 期末考：30%
- 平時作業及出席：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.陳奎熹（主編）(1998)。現代教育社會學。臺北市：師大書苑。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~rtchang/>

E-Mail：rtchang@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第3~4節,地點:G-412;

星期三,第3~4節,地點:G-412;

分機:4435

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。