

朝陽科技大學
102學年度第2學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|--------------|
| 當期課號 | 8013 | 中文科名 | 幼稚園教材教法 |
| 授課教師 | 陳蕙如 | 開課單位 | 師資培育中心 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| | | 開課班級 | 日間部四年制2年級 B班 |
| 修習別 | 專業必修 | | |
| 類別 | 一般課程 | | |

| 本課程與系所培養學生核心能力關聯度 | 高度關聯 | 中高關聯 | 中度關聯 | 中低關聯 | 低度關聯 |
|---------------------|------|------|------|------|------|
| 教育理論基礎知識、課程設計與教學知能。 | ✓ | | | | |
| 學生身心發展與輔導知識。 | | | ✓ | | |
| 教育專業倫理精神。 | | | | ✓ | |
| 合作與溝通協調能力。 | | ✓ | | | |
| 人文與社會關懷情操。 | | | | ✓ | |
| 班級經營能力。 | | | ✓ | | |
| 自我專業發展能力。 | ✓ | | | | |
| 自省與批判思考能力。 | ✓ | | | | |

本課程培養學生下列知識：

本課程透過課堂的討論及額外補充教材教法之相關資源中提供學生更多學習教材與教法之資訊，並經由學生之多元教材創作與教法設計與教學活動成果歷程了解在實際教學中教師所需的知能。鼓勵學生透過個人的教材創作後於實際教學環境中探索教學上所碰到的疑問、臨場教學應變、溝通互動方式及教學後之自我省思。

- 1.學習教材教法之實際教學經驗應用
- 2.瞭解教學教案設計之層次發展與分析
- 3.認識教材之創作性與教法之運用
- 4.瞭解教材教法之不同領域之創作設計與發展活動

The purpose of this class is to assist students in planning and providing the optimum learning environment for the preschool child. Emphasis will be placed on integrated learning and appropriate instructional methods in the content areas of language arts, math, science, and social studies.

每週授課主題

- 第01週：幼兒教育觀點的省思、課程計畫與教師角色
- 第02週：故事的呈現與技巧、健康安全課程領域
- 第03週：幼兒口語溝通課程
- 第04週：口語溝通、認知課程
- 第05週：自然科學探索、社會情緒、民主式班級
- 第06週：教案討論與編寫
- 第07週：教案討論與編寫
- 第08週：教案討論與編寫
- 第09週：教案討論與編寫
- 第10週：評量
- 第11週：繪本創作與計畫書報告
- 第12週：繪本創作與計畫書報告
- 第13週：繪本創作與計畫書報告
- 第14週：繪本創作與計畫書報告
- 第15週：繪本創作與計畫書報告
- 第16週：繪本創作與計畫書報告
- 第17週：繪本創作與計畫書報告/繳交檔案本
- 第18週：歸還檔案本

成績及評量方式

- 平時作業及出席：20%
- 期中考：40%
- 口頭報告：40%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼稚園教師證書

主要教材

1.幼兒教材教法:張翠娥 著。心理出版社(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~crissa/>

E-Mail：crissa@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:L-712;

星期三,第5~6節,地點:L-712;

分機:4602

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。