

朝陽科技大學
102學年度第2學期教學大綱

當期課號	8012	中文科名	幼兒教育思潮
授課教師	魏宗明	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	日間部四年制2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度 關聯	中高 關聯	中度 關聯	中低 關聯	低度 關聯
教育理論基礎知識、課程設計與教學知能。	✓				
學生身心發展與輔導知識。					✓
教育專業倫理精神。				✓	
合作與溝通協調能力。					✓
人文與社會關懷情操。			✓		
班級經營能力。					✓
自我專業發展能力。					✓
自省與批判思考能力。				✓	

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在了解各種幼兒教育思潮的起源、背景、內容及其對教育實務的影響。同時也探討重要幼教學者之教育觀點及對幼教發展之影響，以啟發學生對幼教工作的批判思考能力。

- 1.瞭解各種幼兒教育思潮的起源、背景、內容及其對教育實務的影響。
- 2.瞭解重要幼教學者之教育觀點及對幼教發展之影響。
- 3.能對各種幼教思潮加以評論。

The objectives of this subject are: 1.To understand the origin of the various early childhood thoughts, background, content and impact on education practice; 2.To understand the Scholars' perspectives and their impact of early childhood education; 3.To comment on a variety of early childhood education ideas.

每週授課主題

- 第01週：導言
- 第02週：學前教育思想的萌芽（一）
- 第03週：學前教育思想的萌芽（二）
- 第04週：學前教育的革命家——盧梭（一）
- 第05週：學前教育的革命家——盧梭（二）
- 第06週：教育愛的實行者——裴斯塔洛齊（一）
- 第07週：教育愛的實行者——裴斯塔洛齊（二）
- 第08週：幼兒學校的始祖——福祿貝爾（一）
- 第09週：期中考
- 第10週：幼兒學校的始祖——福祿貝爾（二）
- 第11週：蒙特梭利的「兒童之家」（一）
- 第12週：蒙特梭利的「兒童之家」（二）
- 第13週：研究兒童認知發展的皮亞傑（一）
- 第14週：研究兒童認知發展的皮亞傑（二）
- 第15週：其他的重要幼教思想
- 第16週：綜合與比較
- 第17週：台灣兒童教育問題之探討
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 平時作業及出席：20%
 小組作業與口頭報告：30%
 期中考：25%
 期末考：25%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼稚園教師證書
- 教師資格檢定考試

主要教材

1. 書名：幼兒教育思想 作者：林玉体 出版社：五南 ISBN：9789571162850 出版年：2011 版次：2 (教科書)
2. 書名：近代幼兒教育思想 作者：魏美惠 出版社：心理 ISBN：9577028330 出版年：2005 版次：2 (教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~tmwey/>

E-Mail：tmwey@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第1~2節,地點:R-256;

星期四,第3~4節,地點:R-256;

分機:4707、7512

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。