

朝陽科技大學
102學年度第2學期教學大綱

當期課號	8008	中文科名	幼兒社會學
授課教師	林以凱	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	日間部四年制1年級 B班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度 關聯	中高 關聯	中度 關聯	中低 關聯	低度 關聯
教育理論基礎知識、課程設計與教學知能。	✓				
學生身心發展與輔導知識。	✓				
教育專業倫理精神。		✓			
合作與溝通協調能力。	✓				
人文與社會關懷情操。	✓				
班級經營能力。			✓		
自我專業發展能力。		✓			
自省與批判思考能力。	✓				

本課程培養學生下列知識：

本課程介紹幼兒之社會化發展，內容包括幼兒對自我身體的認識、幼兒情緒與同理心之建立、幼兒人際關係之建立與維繫、幼兒之衝突解決與合作、幼兒之仁慈行為，以及教師的角色等六大部份；課程的目的在建立學生對幼兒社會發展的瞭解，並知曉如何協助幼兒之社會化發展。

- 1.了解幼兒社會化之內涵。
- 2.了解幼兒社會化之歷程。
- 3.了解教師在幼兒社會化過程之角色與輔導技巧。

This course focuses on (1) body and sense of children, (2) emotion development, (3) interpersonal relationship, (4) child's cooperation and conflict solution, (5) emotion express, and (6) teacher's role in child social development. The purpose of this course is to build student's understanding in child social development and to cultivate their ability in helping child's social development.

每週授課主題

- 第01週：課程說明
- 第02週：幼兒的社會化
- 第03週：社會階層與幼兒教育
- 第04週：教育機會均等與幼兒教育
- 第05週：親子關係、家庭型態與幼兒行為
- 第06週：家庭暴力與幼兒行為
- 第07週：電視媒體與幼兒行為
- 第08週：期中考試
- 第09週：幼兒人際關係發展（身體與感官知覺）
- 第10週：幼兒人際關係發展（情緒與同理心）
- 第11週：幼兒人際關係發展（社會生活）
- 第12週：幼兒人際關係發展（衝突解決與合作）
- 第13週：幼兒人際關係發展（關懷與情感之表露）
- 第14週：幼兒之社會化互動與個別差異
- 第15週：幼兒個人特質；成人之角色與協助
- 第16週：社會新興議題（商品化）與幼兒教育
- 第17週：期末考試
- 第18週：課程統整

成績及評量方式

- 期末考：20%
- 口頭報告：40%
- 期中考：20%
- 平時參與及學習態度：20%

證照、國家考試及競賽關係

■幼稚園教師證書

主要教材

- 1.幼兒社會學 許雅惠等著 五南圖書(教科書)
- 2.幼兒社會學 何文男主編 華騰(教科書)
- 3.兒童的社會發展－策略與活動 呂翠夏譯 桂冠圖書(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~yklin/>

E-Mail：yklin@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:G-432;

星期四,第5~6節,地點:G-432;

分機:4452

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。