

朝陽科技大學  
102學年度第2學期教學大綱

當期課號	8004	中文科名	幼兒語言表達
授課教師	梁珀華	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
開課班級	日間部四年制1年級 A班		
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
教育理論基礎知識、課程設計與教學知能。		✓			
學生身心發展與輔導知識。			✓		
教育專業倫理精神。				✓	
合作與溝通協調能力。	✓				
人文與社會關懷情操。		✓			
班級經營能力。					✓
自我專業發展能力。			✓		
自省與批判思考能力。			✓		

**本課程培養學生下列知識：**

本課程主要定義出早期幼兒的語言能力和評估早期幼兒在唸讀及書寫部分的發展，同時也提升幼兒口語表達能力狀況。在教師角色分析部分說明目前教師在提升幼兒早期的語言經驗例子，例如教師需要去創造幼兒的學習環境、計畫課程、教學策略和從事教導幼兒的讀與寫的經驗等等。

- 1.瞭解幼兒語言表達在不同階段的語言發展能力。
- 2.認識幼兒語言表達之教學類型。
- 3.學習幼兒讀、寫、說之能力的教學。
- 4.瞭解幼兒語言與思考、語言與文字的關係。
- 5.瞭解幼兒的語言發展及溝通能力發展。

The course objectives are: be able to define early emergent literacy and to assess children's early language, reading, writing and development, also, to promote children's oral language development. Interpret current teacher role in promoting early literacy such as creating learning environments, planning curriculum, engaging children in reading experiences and writing experiences.

**每週授課主題**

- 第01週：課程介紹
- 第02週：全語言概論
- 第03週：全語言概論
- 第04週：全語言教室環境規劃
- 第05週：全語言教室環境規劃
- 第06週：遊戲與全語言
- 第07週：改變團體時間來促進全語言活動
- 第08週：全語言幼稚園之書寫活動
- 第09週：期中考
- 第10週：幼兒圖畫書之應用
- 第11週：幼兒圖畫書之應用
- 第12週：全語言幼稚園的主題單元
- 第13週：全語言幼稚園的自然活動設計
- 第14週：全語言幼稚園的藝術活動設計
- 第15週：全語言幼稚園的音樂與律動活動設計
- 第16週：全語言幼稚園的扮演與積木活動設計
- 第17週：全語言幼稚園的數學活動
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

- 平時作業：20%
- 期中考：20%
- 期末考：20%
- 小組作業：30%
- 課堂參與：10%

## 證照、國家考試及競賽關係

■幼稚園教師證書

## 主要教材

1. 書名：全語言幼稚園 作者：薛曉華譯 出版社：臺北: 光佑書局 出版年：1997 (教科書)

## 參考資料

本課程無參考資料!

## 建議先修課程

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~phliang/>

E-Mail：[phliang@cyut.edu.tw](mailto:phliang@cyut.edu.tw)

Office Hour：

分機:4292

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。