

朝陽科技大學
102學年度第2學期教學大綱

當期課號	8001	中文科名	幼兒自然科學與數概念
授課教師	王為國	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
開課班級	日間部四年制1年級 A班		
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度 關聯	中高 關聯	中度 關聯	中低 關聯	低度 關聯
教育理論基礎知識、課程設計與教學知能。	✓				
學生身心發展與輔導知識。		✓			
教育專業倫理精神。					✓
合作與溝通協調能力。				✓	
人文與社會關懷情操。					✓
班級經營能力。				✓	
自我專業發展能力。					✓
自省與批判思考能力。					✓

本課程培養學生下列知識：

本課程的主要目的在為學生們介紹一項動手作且以活動為主的幼兒數及自然科學課程；介紹幼兒數概念與自然科學概念的發展，以及幼兒數概念與自然科學概念的教學設計。學生需依教學原則設計適合幼兒之活動或遊戲以達實際學習之效果。

- 1.瞭解幼兒數概念的發展。
- 2.瞭解幼兒自然科學概念的發展。
- 3.瞭解幼兒數概念活動的教學原則。
- 4.瞭解幼兒自然科學概念活動的教學原則。

The purpose of this course is serving as a guide to a hands-on, activity-based program in science and math teaching for student teachers. The science and math activity to be taught in the course is based on the belief that young children build on their own knowledge from their own experiences. Besides, the ability of young children's problem solving skills is also a main topic to be discussed in the class. Therefore, student teachers have to experience and to design such courses for young children based on these theories. The math concept is also going to reinforced by the Montessori math method in the course.

每週授課主題

- 第01週：課程說明
- 第02週：幼兒數學教育之理論基礎
- 第03週：幼兒數與量經驗與教學
- 第04週：幼兒幾何與空間經驗與教學
- 第05週：幼兒分類、型式與序列經驗與教學
- 第06週：幼兒數學課程之省思
- 第07週：幼兒自然科學教育之理論基礎與實施
- 第08週：植物主題教學
- 第09週：期中考
- 第10週：動物主題教學
- 第11週：生存環境主題教學
- 第12週：自然力量主題教學
- 第13週：幼兒物理知識活動
- 第14週：幼兒數學教學微試教：第1、2組
- 第15週：幼兒數學教學微試教：第3、4組
- 第16週：幼兒數學教學微試教：第5、6組
- 第17週：幼兒自然科學教學微試教：第7、8組
- 第18週：幼兒自然科學教學微試教：第9、10組

成績及評量方式

- 平時作業及出席：20%
- 微試教：40%
- 期中考：40%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼稚園教師證書
- 教師資格檢定考試

主要教材

- 1.周淑惠（2004）。*幼兒數學新論－教材教法*。台北：心理。(教科書)
- 2.周淑惠（2004）。*幼兒自然科學經驗－教材教法*。台北：心理。(教科書)
- 3.賴羿蓉、王為國（2005）。*幼兒科學課程設計：多元智能與學習環取向*。台北：高等教育。(教科書)
- 4.周淑惠（2003）。*幼兒自然科學概念與思維*。台北：心理。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~wkwang/>

E-Mail：wkwang@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第5~6節,地點:G-421;

星期五,第5~6節,地點:G-421;

分機:3201、4423

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。