

朝陽科技大學
102學年度第2學期教學大綱

當期課號	7745	中文科名	課程領導專題研究
授課教師	林以凱	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	碩士班2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
整合嬰幼兒教保理論與實務之能力。				✓	
問題發現、研究設計與執行之能力。		✓			
幼托相關領域之行政領導與經營管理之能力。	✓				

本課程培養學生下列知識：

本課程之內容包含：課程領導理論、課程領導之社會環境與影響因素、課程發展、相關教育政策與趨勢、課程領導實務、以及幼托機構實例探究等。課程之目標在於培養未來專業教保人員具備以下的能力

- 1.瞭解課程領導理論及其與社會環境之關聯。
- 2.熟悉課程改革與課程發展趨勢。
- 3.瞭解課程領導實務與案例。
- 4.規劃教保人員進行課程領導之步驟。

The contents of this course include : theories of curriculum leadership, social environment, curriculum development, educational policies, examples of preschool curriculum leadership, and exploration of case study. The purposes of this course is to cultivate child teachers with following abilities

每週授課主題

- 第01週：課程內容概述、作業說明、分組
- 第02週：課程領導理論基礎
- 第03週：學校課程發展理論
- 第04週：學校課程領導與發展實務探討
- 第05週：學校課程改革
- 第06週：教學視導理論基礎
- 第07週：學校課程取向
- 第08週：學校課程取向現況探討
- 第09週：期中考
- 第10週：學校教學策略
- 第11週：學校教學策略實務探討
- 第12週：學校文化理論基礎教師學習社群
- 第13週：學校文化建立實務探討
- 第14週：學習型組織理論基礎
- 第15週：學習型組織實務運作、教師專業社群
- 第16週：課程領導相關論文閱讀與探討〈一〉
- 第17週：課程領導相關論文閱讀與探討〈二〉
- 第18週：專題演講與課程統整

成績及評量方式

- 課堂參與：10%
- 分組報告-兩項：60%
- 期中考：30%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼稚園教師證照

主要教材

1. 書名：課程發展理論與實務 作者：簡楚瑛 出版社：心理出版社(教科書)
2. 書名：課程改革-理念、趨勢與議題 作者：莊明貞 出版社：心理出版社(教科書)
3. 書名：課程領導-理論與實務 作者：黃旭鈞 出版社：心理出版社(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~yklin/>

E-Mail：yklin@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:G-432;

星期四,第5~6節,地點:G-432;

分機:4452

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。