

朝陽科技大學
102學年度第2學期教學大綱

當期課號	7739	中文科名	文教事業組織領導專題研究
授課教師	曹俊德	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業選修	開課班級	碩士班1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
整合嬰幼兒教保理論與實務之能力。				✓	
問題發現、研究設計與執行之能力。		✓			
幼托相關領域之行政領導與經營管理之能力。	✓				

本課程培養學生下列知識：

本課程的內容包括文教行政相關組織行政領導與組織效能的理論、建立維持及發展文教事業相關機構行政管理之實務能力。啟發學生批判思考的精神，進而具有研究發展領導與管理的能力，畢業後成為文教事業機構領導與管理之人才。

- 1.說明組織領導的基本理念及研究方法，以奠定組織領導研究的基礎。
- 2.分析組織領導上重要理論的意義、概念和原理，以充實組織領導的基本知能。
- 3.探討組織領導的組織運作，並運用組織領導理論作為問題解決的方法與策略。
- 4.透過組織領導問題的探究和理論的運用，以培養分析解決問題的能力。

The course is aimed to help students acquire knowledge of administration leadership styles and school effectiveness, and ability to build, maintain, and develop the context of administration in child-care programs. In addition, the course is expected to inspire students' critical thinking spirit and to enhance their ability on research and development.

每週授課主題

- 第01週：課程說明
- 第02週：導論--教育領導之定義架構、研究途徑、理論發展
- 第03週：導論--教育領導之定義架構、研究途徑、理論發展
- 第04週：學校組織的機構層面
- 第05週：學校組織的機構層面
- 第06週：學校組織的文化層面
- 第07週：學校組織之政治層面
- 第08週：學校組織之政治層面
- 第09週：期中考試
- 第10週：傳統教育領導理論
- 第11週：傳統教育領導理論
- 第12週：整合型教育領導理論
- 第13週：整合型教育領導理論
- 第14週：功能型教育領導理論
- 第15週：功能型教育領導理論
- 第16週：教育領導的實踐者
- 第17週：教育領導的實踐者
- 第18週：期末考試

成績及評量方式

- 指定教材導讀：20%
- 出缺席及平時討論：20%
- 期末報告：20%
- 平時作業：20%
- 學習態度：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼稚園教師證照
- 幼稚園教師資格檢定
- 普考
- 中等教師證照
- 高考

主要教材

1.教育領導理論與應用 ,秦夢群 ,五南出版社 ,978-957-11-6034-4 ,2010 ,一(教科書)

參考資料

書名：組織領導學 作者：宋秋儀譯 出版年(西元)： 出版社：華泰文化

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jdtsau/>

E-Mail：jdtsau@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機:4752、5051

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。