

**朝陽科技大學**  
**102學年度第2學期教學大綱**

當期課號	7687	中文科名	化學教學活動評量方法
授課教師	卓重光	開課單位	應用化學系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業選修	開課班級	碩士班1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
民生化學產業專業知識運用能力。	✓				
化學實驗設計與執行，以及分析、歸納與解釋數據能力。	✓				
化學及相關領域實務執行所需之技術與使用儀器設備能力。					✓
化學及相關領域之理論與技術整合並運用於工作能力。					✓
相關專業英文閱讀能力。			✓		
專業論文或技術報告撰寫及簡報能力。		✓			
溝通協調與團隊合作能力。		✓			
問題分析處理及創新開發能力。	✓				
化學技術與化學品對環境、社會及全球影響之瞭解。		✓			

**本課程培養學生下列知識：**

本課程主要目標為探討如何透過教學評量的實施了解學生對化學相關內容之學習成效並據以改進教學規劃與活動設計

- 1.介紹以化學領域為主之科學教學活動的評量方法與理念;
- 2.評量結果分析方法;
- 3.如何透過評量了解學生學習模式與其學習成效;
- 4.評量結果應用於教學活動的設計與修正，
- 5.配合課程所需亦將簡介統計方法與相關軟體之應用，
- 6.根據發表之研究成果，進行案例研討。

The goals of this course are: (1) Introduction of the concepts and evaluation methodologies for science teaching activities in chemistry; (2) Analysis of the evaluation results; (3) Methods of how, through the evaluation, to understand the students' learning pattern and achievements; (4) Application of the evaluation results on the design and modification of teaching activities. The students will also be equipped with basic statistical methods and software. Published research results will be adopted as the basis for case studies.

**每週授課主題**

- 第01週：課程介紹
- 第02週：5E學習環與化學教學活動設計專題1
- 第03週：5E學習環與化學教學活動設計專題2
- 第04週：5E學習環之評量設計1
- 第05週：5E學習環之評量設計2
- 第06週：問題本位學習方法及其評量1
- 第07週：問題本位學習方法及其評量2
- 第08週：多元智能教學方法及其評量1
- 第09週：多元智能教學方法及其評量2
- 第10週：期中實務習作
- 第11週：化學教學設計與評量專題1
- 第12週：化學教學設計與評量專題2
- 第13週：化學教學設計與評量專題3
- 第14週：化學教學設計與評量專題4
- 第15週：評量結果統計分析-理念與應用範例
- 第16週：評量結果統計分析-軟體操作實務
- 第17週：教學評量實務研討與文獻研讀
- 第18週：期末實務習作

## 成績及評量方式

平時作業及出席：20%  
口頭報告：40%  
書面報告：40%

## 證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

## 主要教材

1. 書名：科學教師教學評量專業成長與實務 作者：林筱雯編 出版社：屏東教育大學出版 ISBN：978-986-01-2821-5 出版年：2008年 (教科書)

## 參考資料

本課程無參考資料!

## 建議先修課程

1.科學活動設計

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~ckjow/>  
E-Mail：ckjow@cyut.edu.tw  
Office Hour：  
星期二,第3~4節,地點:G-827;  
星期三,第5~6節,地點:G-827;  
分機:4313

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。