

朝陽科技大學  
102學年度第2學期教學大綱

|      |      |      |              |
|------|------|------|--------------|
| 當期課號 | 7421 | 中文科名 | 積體電路專題(四)    |
| 授課教師 | 張原豪  | 開課單位 | 資訊工程系        |
| 學分數  | 2    | 修課時數 | 2            |
| 修習別  | 專業選修 | 開課班級 | 日間部碩士班2年級 A班 |
| 類別   | 一般課程 |      |              |

| 本課程與系所培養學生核心能力關聯度 | 高度關聯 | 中高關聯 | 中度關聯 | 中低關聯 | 低度關聯 |
|-------------------|------|------|------|------|------|
| 資訊系統、晶片與整合電路之專業知識 |      |      |      | ✓    |      |
| 專題研究策劃與執行能力       | ✓    |      |      |      |      |
| 資訊工程專業論文撰寫能力      | ✓    |      |      |      |      |
| 創新思考及獨立解決問題能力     | ✓    |      |      |      |      |
| 跨領域協調整合能力         | ✓    |      |      |      |      |
| 工程倫理素養與國際觀        | ✓    |      |      |      |      |
| 領導、管理及規劃能力        |      |      |      |      | ✓    |
| 時事議題理解及培養終身學習能力   | ✓    |      |      |      |      |

**本課程培養學生下列知識：**

本課程以2至5位教師組成系列教學研究群，以共同指導研究的學習方式，豐富師徒制的碩士班教學研究內涵。本課程之目標：

1. 不定時接受開課教師之日常指導研究
2. 閱讀與探討專題研究相關論文
3. 每星期提報專題研究進度並討論
4. 每月舉行1次研究群研討會議

1. This course presents the analysis and design of integrated circuits via CAD tool, and then it will be the research basis. 2. Hspice Content: Introduction to workstation and cadence design environment (design flow overview), Circuit description and analysis, MOS design of a selected example, Hspice simulation and critical path analysis.

**每週授課主題**

- 第01週：專題分組討論
- 第02週：專題分組討論
- 第03週：專題分組討論
- 第04週：專題分組討論(月報)
- 第05週：專題分組討論
- 第06週：專題分組討論
- 第07週：專題分組討論
- 第08週：專題分組討論(月報)
- 第09週：期中報告
- 第10週：專題分組討論
- 第11週：專題分組討論
- 第12週：專題分組討論
- 第13週：專題分組討論(月報)
- 第14週：期末報告
- 第15週：實施補救教學
- 第16週：舉行畢業典禮舉
- 第17週：職涯規劃輔導
- 第18週：就業輔導

**成績及評量方式**

平時作業及出席：60%  
 期末報告：20%  
 期中報告：20%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

## 主要教材

1.老師指定期刊論文或報告(自製教材)

## 參考資料

本課程無參考資料!

## 建議先修課程

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~cyhfyc/>

E-Mail：[cyhfyc@cyut.edu.tw](mailto:cyhfyc@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期三,第3~4節,地點:E-719;

星期四,第5~6節,地點:E-719;

分機:4411

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。