

朝陽科技大學
102學年度第2學期教學大綱

當期課號	7385	中文科名	多變量分析
授課教師	劉燮潔	開課單位	資訊管理系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業選修	開課班級	日間部碩士班1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
管理知能於組織資源之規劃、創新與執行能力。				✓	
資訊技能於資訊系統之規劃、創新與執行能力。				✓	
創新思考與研究能力。	✓				
資訊管理相關時事議題認知、自主學習與解決問題能力。	✓				

本課程培養學生下列知識：

1. 知識：讓學生瞭解多變量統計概念以及應用 2. 技能：使同學能夠操作SPSS、Lisrel、PLS進行統計分析，並解釋其結果 3. 態度：讓同學能夠瞭解多變量分析技術，進而能夠利用其在工作以及日常生活 4. 其他：為後續研究鋪路

1. 學生能瞭解多變量方法的觀念
2. 學生能瞭解SPSS、Lisrel、PLS的操作
3. 學生能解釋多變量的產出
4. 學生能分析問卷的資料並做出解釋
5. 學生自行設計問卷並分析問卷的信效度以及得到結果

This subject introduces quantitative research and multivariate statistics analysis, helping graduate students or who is interested develop ability of researching in the realted fields. It includes the introduction of the methodologies, procedures in quantitative research.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：研究流程、論文結構
- 第03週：數量方法
- 第04週：量表發展、敘述性統計
- 第05週：因素分析、項目分析
- 第06週：相關分析、卡方檢定
- 第07週：平均數比較
- 第08週：期中報告
- 第09週：期中考
- 第10週：迴歸分析1
- 第11週：迴歸分析2
- 第12週：單變量分析
- 第13週：多變量分析
- 第14週：SEM結構模式1
- 第15週：SEM結構模式2,PLS
- 第16週：交互干擾與中介
- 第17週：期末報告
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期末考：15%
 隨堂模擬測驗：20%
 期中考：15%
 口頭報告：20%
 平時作業及出席：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.多變量分析-最佳入門實用書 (SPSS+LISREL)，基峰資訊，蕭文龍(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~allanliu/>

E-Mail：allanliu@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:L-742;

星期三,第3~4節,地點:L-742;

分機:4680、4021

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。