

朝陽科技大學
102學年度第2學期教學大綱

當期課號	7373	中文科名	資訊融入教學設計
授課教師	李富民	開課單位	資訊管理系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業選修	開課班級	日間部博士班1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
資訊資源整合與策略應用之能力。			✓		
組織溝通與資訊領導之能力。	✓				
獨立思考、分析與解決問題之研究能力。				✓	
國際視野與終身學習之能力。		✓			

本課程培養學生下列知識：

1. 知識：使學生瞭解資訊融入教學設計的概念與方法 2. 技能：使學生能夠利用資訊融入教學單元設計 3. 態度：培養學生主動改善教與學的態度 4. 其他：為後續數位學習設計相關課程之基礎

1. 學生能瞭解資訊融入教學設計的概念與方法
2. 學生能利用資訊融入教學單元的設計
3. 學生能分析資訊融入教學設計相關的實例
4. 學生能分析資訊融入教學設計相關的文獻
5. 學生能改善教與學的能力

Based on the fast growing trend of information, communication, and technology (ICT), this course is designed to make students understand the necessity and importance of integrating ICT in the teaching task. This course will cover the following subjects: (1) spirit of ICT in teaching, (2) development of ICT in teaching, (3) models of ICT in teaching, (4) analysis of ICT in teaching, (5) designing of ICT in teaching, (6) project and research of ICT in teaching.

每週授課主題

- 第01週：介紹教學計畫與資訊科技之關係
- 第02週：資訊融入教學設計相關理論
- 第03週：資訊融入教學設計相關策略
- 第04週：資訊融入教學設計相關方法
- 第05週：資訊融入教學設計相關發展模型
- 第06週：單元教學計畫之擬定
- 第07週：資訊融入教學設計實作
- 第08週：資訊融入教學設計實作
- 第09週：期中考
- 第10週：教學演示與評鑑
- 第11週：教學演示與評鑑
- 第12週：資訊融入教學設計實例之研討分析
- 第13週：資訊融入教學設計實例之研討分析
- 第14週：資訊融入教學設計實例之研討分析
- 第15週：資訊融入教學設計文獻之研討分析
- 第16週：資訊融入教學設計文獻之研討分析
- 第17週：期末報告
- 第18週：期末報告

成績及評量方式

- 課堂參與及出席：20%
 期中考：20%
 個案報告與作業：30%
 期末報告(含口頭與書面)：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. 書名：數位學習--觀念、方法、實務、設計與實作 作者：顏春煌 出版社：基峰資訊股份有限公司 ISBN：9789862764145 出版年：2012 版次：第二版 (教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~fmlee/>

E-Mail：fmlee@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第5~6節,地點:T2-1024;

星期三,第8~9節,地點:T2-1024;

分機:4286

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。