

**朝陽科技大學**  
**102學年度第2學期教學大綱**

|      |      |      |              |
|------|------|------|--------------|
| 當期課號 | 7198 | 中文科名 | 環境監測專題(四)    |
| 授課教師 | 王敏昭  | 開課單位 | 環境工程與管理系     |
| 學分數  | 2    | 修課時數 | 2            |
| 修習別  | 專業選修 | 開課班級 | 日間部碩士班2年級 A班 |
| 類別   | 一般課程 |      |              |

| 本課程與系所培養學生核心能力關聯度  | 高度關聯 | 中高關聯 | 中度關聯 | 中低關聯 | 低度關聯 |
|--------------------|------|------|------|------|------|
| 科學邏輯分析與論文撰寫能力。     |      | ✓    |      |      |      |
| 環境品質與污染鑑定技術能力。     | ✓    |      |      |      |      |
| 系統分析與環境管理能力。       |      |      |      | ✓    |      |
| 計畫規劃與工程系統設計能力。     |      |      |      |      | ✓    |
| 環境專案計畫執行與管理能力。     | ✓    |      |      |      |      |
| 專業倫理恪守與團隊溝通決策能力。   | ✓    |      |      |      |      |
| 自主終身學習與解析全球環境議題能力。 |      |      |      | ✓    |      |

**本課程培養學生下列知識：**

本課程為師徒制教學課程，修課學生每週定期與指導教授進行專題論文討論，每個月所有修課學生及授課老師共同舉行一次專題討論。研討主題為環境介質的微量分析與環境監測技術，協助同學進行相關議題之深入研究。

- 1.使學生瞭解閱讀與整理文獻之重要性與方法（態度、知識）。
- 2.讓學生瞭解環境監測之最新發展技術（技能）。
- 3.學習發現問題、解決問題與撰寫碩士論文之能力（技能）。

The course is decided by students and their adviser. Students need to meeting with their advisor at least one time a week, and every month has one time meeting for every students and advisors.

**每週授課主題**

- 第01週：專題實行方式說明
- 第02週：與指導教授進行專題論文討論
- 第03週：與指導教授進行專題論文討論
- 第04週：與指導教授進行專題論文討論
- 第05週：第一次進度報告
- 第06週：與指導教授進行專題論文討論
- 第07週：與指導教授進行專題論文討論
- 第08週：與指導教授進行專題論文討論
- 第09週：第二次進度報告
- 第10週：與指導教授進行專題論文討論
- 第11週：與指導教授進行專題論文討論
- 第12週：與指導教授進行專題論文討論
- 第13週：第三次進度報告
- 第14週：與指導教授進行專題論文討論
- 第15週：與指導教授進行專題論文討論
- 第16週：與指導教授進行專題論文討論
- 第17週：與指導教授進行專題論文討論
- 第18週：期末報告

**成績及評量方式**

- 平時作業及出席：30%
- 期末考：40%
- 口頭報告：30%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

- 1.授課講解論文報告撰寫方法(iLMS數位學習系統)
- 2.與指導老師討論及執行專題計畫(iLMS數位學習系統)
- 3.規劃實習工作內容及撰寫實習計畫書與心得報告(iLMS數位學習系統)

#### 參考資料

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~mcwang/>

E-Mail：[mcwang@cyut.edu.tw](mailto:mcwang@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:G-408;

星期五,第1~2節,地點:G-408;

分機:4500

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。