

朝陽科技大學
102學年度第2學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|--------------|
| 當期課號 | 7040 | 中文科名 | 組織學習管理 |
| 授課教師 | 劉興郁 | 開課單位 | 企業管理系 |
| 學分數 | 3 | 修課時數 | 3 |
| 修習別 | 專業選修 | 開課班級 | 日間部碩士班1年級 A班 |
| 類別 | 一般課程 | | |

| 本課程與系所培養學生核心能力關聯度 | 高度關聯 | 中高關聯 | 中度關聯 | 中低關聯 | 低度關聯 |
|--------------------|------|------|------|------|------|
| 專業倫理與團隊合作態度。 | ✓ | | | | |
| 自主學習與終身學習態度。 | ✓ | | | | |
| 產業趨勢與國際視野洞察能力。 | | ✓ | | | |
| 經營診斷能力。 | | ✓ | | | |
| 創新策略與經營模式之規劃與執行能力。 | | | ✓ | | |

本課程培養學生下列知識：

整合深化人力資源發展以及組織學習的理論與實務，並藉分析、診斷、設計組織學習系統之實際體驗，以增進組織學習的規劃至執行能力。

- 1.整合深化人力資源發展以及組織學習的理論與實務
- 2.藉分析、診斷、設計組織學習系統之實際體驗
- 3.增進組織學習的規劃至執行能力

Integrate the human resource development and organization learning expertise to enhance the core competence of training.

每週授課主題

- 第01週：課程計劃說明
- 第02週：學習團隊建構
- 第03週：學習目標與學習團隊承諾
- 第04週：管理理論與組織學習發展
- 第05週：組織學習與企業競爭優勢發展
- 第06週：知識經濟與知識工作者
- 第07週：學習型組織
- 第08週：組織學習需求分析與規劃
- 第09週：才能評鑑法及才能模式
- 第10週：自我效能與價值確認
- 第11週：自我覺察與效能發展活動
- 第12週：學習理論與課程設計1
- 第13週：學習理論與課程設計2
- 第14週：行動學習心得分享1
- 第15週：行動學習心得分享2
- 第16週：訓練執行與評估
- 第17週：教學媒體製作：播放與回饋
- 第18週：經營多元智慧

成績及評量方式

- 分組專題研究心得報告：25%
- 課堂參與：25%
- 分組企業訪問報告：25%
- 個人作業：25%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.績效躍進 by Dubois, David D., 李芳齡 譯 商周出版(教科書)
- 2.才能評鑑法, by Spencer & Spencer, 魏梅金 譯 商周出版社2002.8.(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~syliu/>

E-Mail：syliu@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第3~4節,地點:T2-915;

星期三,第3~4節,地點:T2-915;

分機:4227

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。