

朝陽科技大學
102學年度第2學期教學大綱

當期課號	3509	中文科名	原住民社會工作
授課教師	孫彰良	開課單位	社會工作系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制4年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度 關聯	中高 關聯	中度 關聯	中低 關聯	低度 關聯
社會工作專業理論知識之瞭解能力。			✓		
社會工作專業實務執行能力。			✓		
社會工作研究評估與資訊應用之能力。			✓		
溝通協調與團隊工作能力。		✓			
多元思維與人文關懷能力。	✓				
自主終生學習與創新能力。				✓	
社會工作倫理及社會正義使命認知能力。		✓			

本課程培養學生下列知識：

原住民族久居台灣，目前經政府認定的有14個族群，共約有52萬人，佔我國總人口數之2%，各族群亦擁有其文化、語言、風俗習慣與社會結構，但因散居全台各地，各類社會資源分佈不均，族群與部落之相關生活權益尚待倡議。本課程旨在協同學識原住民社會工作的概念架構及其權利的內涵、政策與立法及社會工作實務的現況，從歷史、生活、福利等面向了解部落和原住民族的生活課題與社會工作的困境。本課程將先介紹各族群之生活概要，課堂中嘗試邀請部落之原民社工與漢人社工來分享其實務工作經驗，並請同學進行文化體驗，以增進對其生活實況的理解，且協同學識了解國內外原住民社會工作之現況與發展。

- 1.介紹各族群之生活概要
- 2.部落之原民社工與漢人社工來分享其實務工作經驗
- 3.原住民文化體驗
- 4.國內外原住民社會工作之現況與發展

(1)knew the indigenous people social work overall concept and the rationale (2)discuss the indigenous people ecological environment and the indigenous people society worker's role function (3)understood the domestic and foreign indigenous people social work the development and present situation (4)practice the common indigenous people's issue place to meet

每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：台灣原住民族的分類與分布
- 第03週：影片賞析
- 第04週：原住民族歷史與族群認同
- 第05週：部落文化與發展困境
- 第06週：台灣原住民族的權利
- 第07週：台灣原住民族福利政策
- 第08週：專家演講1(漢人社工)
- 第09週：部落的社會資源
- 第10週：期中考
- 第11週：部落中的老人照顧服務
- 第12週：部落中的婦女服務
- 第13週：部落中的兒少福利服務
- 第14週：專家演講2(原民社工)
- 第15週：部落的就業創造
- 第16週：都市原住民的生活課題
- 第17週：分組報告1
- 第18週：分組報告2

成績及評量方式

- 期中考：30%
個人報告：30%
分組報告：40%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. 書名：部落、家庭與照顧--原住民族生活經驗 作者：黃源協 出版社：雙葉書廊 ISBN：978-986-6018-67-1 出版年：2014.1 版次：1 (教科書)

參考資料

書名：作者：出版年(西元)：出版社：

書名：聯合國原住民族權利宣言與台灣原住民族權利保障 作者：雅柏魁詠.博伊哲努 出版年(西元)：2007 出版社：

書名：原住民社會工作之反思 作者：莊曉霞 出版年(西元)：2009 出版社：

書名：專業知識與文化知識之衝突與轉化：原住民族社會工作者專業實踐的反思 作者：詹宜璋 出版年(西元)：2009 出版社：

建議先修課程

1.無

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~clsun/>

E-Mail：clsun@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第1~2節,地點:G-826;

星期四,第1~2節,地點:G-826;

分機:4221

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。