

朝陽科技大學
102學年度第2學期教學大綱

當期課號	3501	中文科名	社會工作研究法
授課教師	李華璋	開課單位	社會工作系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業必修	開課班級	四年制3年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度 關聯	中高 關聯	中度 關聯	中低 關聯	低度 關聯
社會工作專業理論知識之瞭解能力。			✓		
社會工作專業實務執行能力。				✓	
社會工作研究評估與資訊應用之能力。	✓				
溝通協調與團隊工作能力。		✓			
多元思維與人文關懷能力。				✓	
自主終生學習與創新能力。			✓		
社會工作倫理及社會正義使命認知能力。					✓

本課程培養學生下列知識：

本課程重點為介紹各類社會科學研究設計、抽樣與分析方式。內容強調如何將社會科學研究概念應用於社會工作中。本課程的目標在幫助學生：1、知識：協助學生瞭解研究方法對社會工作專業之相關性與重要性、認識社會工作研究法之基本概念與主要方法之內涵、習得社會工作研究法之實施步驟。2、技能：學生學會如何進行一份優質研究，以及如何閱評他人的研究報告。3、態度：學生得以減輕對研究的恐懼感。4、其他：透過分組團隊實際進行研究計畫撰寫、執行研究計畫與完成研究報告，協助學生學習團隊合作的精神與負責任。

- 1.瞭解研究方法對社會工作專業之相關性與重要性
- 2.認識社會工作研究法之基本概念與主要方法之內涵
- 3.學習社會工作研究法之實施步驟並實際演練研究之設計

The contents of this course include the introduction of social science research designs, sampling issues, and analysis strategies. The application of social research in social work practice is emphasized.

每週授課主題

- 第01週：實驗及準實驗研究
- 第02週：實驗及準實驗研究
- 第03週：非介入性方法
- 第04週：分析既有統計資料, 比較與歷史研究
- 第05週：質化田野研究的典範
- 第06週：質化田野研究的優缺點
- 第07週：執行質化田野研究
- 第08週：質化資料分析
- 第09週：質化研究的品質評鑑
- 第10週：期中考
- 第11週：評估研究
- 第12週：資料分析--分析量化資料
- 第13週：精確模型的源起與範型
- 第14週：統計分析方法
- 第15週：閱讀與撰寫社會研究報告
- 第16週：閱讀與撰寫社會研究報告
- 第17週：小組研究報告發表
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期中考：25%
- 口頭報告：30%
- 統計軟體操作spss：20%
- 期末考：25%

證照、國家考試及競賽關係

- 專技高考社會工作師
- 社會行政

主要教材

1. 書名：社會科學研究方法 作者：Babbie原著, 林秀雲譯 出版社：雙葉書廊 ISBN：9789865840068 出版年：2013 版次：1 (教科書)

參考資料

書名： 作者： 出版年(西元)： 出版社：
書名： 作者： 出版年(西元)： 出版社：

建議先修課程

1.無

教師資料

教師網頁：http://lms.ctl.cyut.edu.tw/2001112
E-Mail：hcleee@cyut.edu.tw
Office Hour：
星期二,第8~9節,地點:T2-953;
星期四,第3~4節,地點:T2-953;
分機:4547

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。