

朝陽科技大學
102學年度第2學期教學大綱

| | | | |
|------|-----------|------|-----------|
| 當期課號 | 3492 | 中文科名 | 人類行為與社會環境 |
| 授課教師 | 黃文瑞 | 開課單位 | 社會工作系 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| 開課班級 | 四年制2年級 A班 | | |
| 修習別 | 專業必修 | | |
| 類別 | 一般課程 | | |

| 本課程與系所培養學生核心能力關聯度 | 高度關聯 | 中高關聯 | 中度關聯 | 中低關聯 | 低度關聯 |
|--------------------|------|------|------|------|------|
| 社會工作專業理論知識之瞭解能力。 | ✓ | | | | |
| 社會工作專業實務執行能力。 | | ✓ | | | |
| 社會工作研究評估與資訊應用之能力。 | | | | ✓ | |
| 溝通協調與團隊工作能力。 | | | | ✓ | |
| 多元思維與人文關懷能力。 | | ✓ | | | |
| 自主終生學習與創新能力。 | | | ✓ | | |
| 社會工作倫理及社會正義使命認知能力。 | | | ✓ | | |

本課程培養學生下列知識：

人類行為與社會環境這門課，是要訓練學生對問題分析預判的能力，了解人類行為與環境二者間的關聯為何。例如：每個人受到父母性格與教導的影響比較多？還是受到同學的要求期待比較多呢？人的行為與這個大環境間是否有什麼樣的聯結？又是為何人會成為現在的樣態呢？這個課程將帶領學生探究人類行為與社會環境彼此間如何相互模塑而成的？從生命孕育出生起，接續探討嬰幼兒、兒童早期、兒童中期、青少年、成年、中年與老年等各發展階段，了解各階段的社會問題及其現象，並緊扣其生理、心理及社會層面的影響詳加解析，以利學生了解人與社會二者間之聯結。

1. 認識人類行為、社會環境相關概念與理論內涵
2. 了解不同生命週期發展任務及發展問題之概念
3. 了解不同生命週期之環境，如何與該發展任務與問題相互影響之概念
4. 學習以生理、心理及社會架構來分析預判問題

Human behavior and development do not be independent from their social environment. This course concerns the process of how human behavior interacts with its social environment and how such knowledge can be applied in social work. This course contents cover the whole human life span including birth, infancy, preschool, childhood, adolescent, adulthood, middle age, and late adulthood.

每週授課主題

- 第01週：人類行為與社會環境-教學計畫與課程介紹（相見歡...）
- 第02週：兒童早期
- 第03週：兒童早期
- 第04週：兒童中期
- 第05週：兒童中期
- 第06週：青少年時期
- 第07週：青少年時期
- 第08週：1.影片觀賞 2.青少年時期
- 第09週：（04/16期中考試）
- 第10週：成年前期
- 第11週：成年前期
- 第12週：成年前期
- 第13週：中年時期
- 第14週：中年時期
- 第15週：成人晚期
- 第16週：1.影片觀賞 2.成人晚期
- 第17週：1.成人晚期 2.綜合討論與學習心得分享
- 第18週：（6/18期末考試）

成績及評量方式

1. 期中評量：30%
2. 期末評量：30%
3. 口頭報告：10%
4. 學習態度：15%
5. 平時作業及出席：15%

證照、國家考試及競賽關係

■專技高考社會工作師

主要教材

1. 書名：人類行為與社會環境（三版）Human Behavior in the Social Environment 4/E. 作者：Jose B. Ashford、Craig W. Lecroy、Kathy L. Lortie 出版社：雙葉書廊有限公司 ISBN：978-986-5480-12-9 出版年：2013.7 版次：三版 (教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

1.社會學、心理學

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~rue05092008/>

E-Mail：rue05092008@yahoo.com.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。