

朝陽科技大學
102學年度第2學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|------------|
| 當期課號 | 3462 | 中文科名 | 嬰幼兒教材與環境設計 |
| 授課教師 | 劉冷琴 | 開課單位 | 幼兒保育系 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| 修習別 | 專業必修 | 開課班級 | 四年制3年級 A班 |
| 類別 | 一般課程 | | |

| 本課程與系所培養學生核心能力關聯度 | 高度關聯 | 中高關聯 | 中度關聯 | 中低關聯 | 低度關聯 |
|-------------------|------|------|------|------|------|
| 專業嬰幼兒教保理論知識。 | | ✓ | | | |
| 專業嬰幼兒教保實務能力。 | | ✓ | | | |
| 專業嬰幼兒教保專業倫理。 | | ✓ | | | |
| 熟悉幼托相關產業趨勢。 | | | ✓ | | |
| 多元觀點及創新靈活特質。 | | ✓ | | | |
| 社會關懷行動力。 | | | | ✓ | |
| 溝通協調與團隊合作能力。 | | ✓ | | | |
| 獨立思考及自我學習能力。 | | ✓ | | | |
| 資訊與媒體運用能力。 | | ✓ | | | |

本課程培養學生下列知識：

本課程介紹幼兒學習環境設計理論的重要概念，也針對美勞區、積木區、語文區、裝扮區、科學區、益智區、以及戶外學習環境的規劃與佈置，進行分析與討論，以期能夠幫助學生適切的規劃其未來的教學環境。

- 1.了解幼兒學習環境對行為的影響與重要性
- 2.學習幼兒學習環境設計與佈置的步驟與原則
- 3.能分析幼兒學習環境規劃與佈置的優缺點
- 4.具有幼兒學習環境設計與佈置的知識與技巧
- 5.透過小組分工合作，培養團隊合作、溝通協調、負責任的態度。

The objectives of the course are: 1. To help students become proficient in designing learning materials and learning environment for young children. 2. To help students realize the importance of learning materials and learning environments of young children, and further to cultivate their interests and sensitivity in this area. 3. To be familiar with the trends and issues in instructional materials and environment arrangement for young children and be prepared to devote themselves to related child care industries.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹、說明、分組、工作分配、評量說明
- 第02週：嬰兒環境設計理論與案例
- 第03週：學步兒環境設計理論與案例
- 第04週：2-3歲兒環境設計理論與案例
- 第05週：0-18個月蒙特梭利教具
- 第06週：0-18個月教材教法
- 第07週：18-36個月教材教法
- 第08週：18-36個月教材教法
- 第09週：分組參觀嬰幼中心或居家保母環境
- 第10週：參觀報告分享
- 第11週：OFF
- 第12週：嬰兒按摩課程
- 第13週：嬰兒按摩課程
- 第14週：嬰兒按摩課程
- 第15週：嬰兒按摩課程
- 第16週：嬰兒按摩分組考試
- 第17週：嬰兒按摩分組考試
- 第18週：繳交創作教具

成績及評量方式

- 期中考：20%
- 學習態度：10%
- 期末考：30%
- 平時作業及出席：20%

口頭報告：0%
技術操作：20%

證照、國家考試及競賽關係

■幼稚園教師證照

主要教材

1.自編及自製教材(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~christina/>

E-Mail：chuagnes@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第1~2節,地點:K-211;

星期四,第5~6節,地點:K-211;

分機:4747

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。