

**朝陽科技大學**  
**102學年度第2學期教學大綱**

當期課號	3457	中文科名	特殊嬰幼兒發展與保育
授課教師	宋明君	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	四年制2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。		✓			
專業嬰幼兒教保實務能力。			✓		
專業嬰幼兒教保專業倫理。		✓			
熟悉幼托相關產業趨勢。			✓		
多元觀點及創新靈活特質。			✓		
社會關懷行動力。	✓				
溝通協調與團隊合作能力。		✓			
獨立思考及自我學習能力。		✓			
資訊與媒體運用能力。			✓		

**本課程培養學生下列知識：**

藉由幼兒發展與保育的基礎上，讓同學瞭解特殊幼兒身體的、心理的發展狀況，而由認識特殊幼兒的類型，來學習了解特殊幼兒所經歷的成長過程，讓特殊的幼兒也能與一般幼兒一樣在社會的環境中成長。

1. 認識特殊嬰幼兒的類別與發展
2. 了解特殊教育的理念與措施
3. 認識有關特殊嬰幼兒之保育與教學

The course is based on development, education, and care of the young children, and help students have a better understanding of the physical and psychological development of children with special needs. Domains of development will cover different types of special children to help the students know the developmental processes of these special children. Key topics and concepts of inclusive education will be discussed to help special students grow in regular societal environments as general children do.

**每週授課主題**

- 第01週：認識特殊幼兒的各種類別及定義。
- 第02週：認識特殊幼兒的各種類別及定義。
- 第03週：認識特殊幼兒教育的相關理念與措施。(Chap01, Chap07)
- 第04週：認識特殊幼兒教育的相關理念與措施。(Chap01, Chap07)
- 第05週：認識發展障礙的相關成因。(Chap02, Chap03)
- 第06週：認識發展障礙的相關成因。(Chap02, Chap03)
- 第07週：認識特殊教育相關專業人員。(Chap22)
- 第08週：認識特殊教育相關專業人員。(Chap22)
- 第09週：期中考
- 第10週：認識特殊教育的親職關係。(Chap27)
- 第11週：認識特殊教育的親職關係。(Chap27)
- 第12週：認識特殊教育的鑑定與評量。(Chap11)
- 第13週：認識特殊教育的鑑定與評量。(Chap11)
- 第14週：認識特殊教育的課程。(Chap22)
- 第15週：認識特殊教育的課程。(Chap22)
- 第16週：認識特殊幼兒服務的傳遞模式。(Chap09, Chap18)
- 第17週：認識特殊幼兒服務的傳遞模式。(Chap09, Chap18)
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

- 期中考：30%
- 期末考：40%
- 隨堂考：30%

**證照、國家考試及競賽關係**

## ■幼稚園教師證照

### 主要教材

1.鍾莉娟編譯校閱，白亦方等譯，Shonkoff, J.P. & Meisels, S.J.原編著（2004）。早期療育手冊。台北：心理出版社。(教科書)

### 參考資料

本課程無參考資料!

### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~mjsung/>

E-Mail：[mjsung@cyut.edu.tw](mailto:mjsung@cyut.edu.tw)

Office Hour：

分機:4593

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。