

朝陽科技大學
102學年度第2學期教學大綱

當期課號	3451	中文科名	幼兒發展
授課教師	蔡嫦娟	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業必修	開課班級	四年制1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。	✓				
專業嬰幼兒教保實務能力。		✓			
專業嬰幼兒教保專業倫理。		✓			
熟悉幼托相關產業趨勢。			✓		
多元觀點及創新靈活特質。				✓	
社會關懷行動力。					✓
溝通協調與團隊合作能力。					✓
獨立思考及自我學習能力。					✓
資訊與媒體運用能力。					✓

本課程培養學生下列知識：

本課程介紹和討論嬰幼兒發展歷程與研究範疇，期使學生具備相關基礎知識，增進對嬰幼兒身心的瞭解與建構適宜環境的能力。討論主題包含：什麼是發展、發展的生理基礎、感官的發展、認知發展理論、語言發展、智慧發展、情緒發展、人格發展、社會發展、人際關係的發展、道德發展。

- 1.發展的意義
- 2.生理與感官發展
- 3.認知發展（包含語言、及心智發展）
- 4.心理社會發展（包含情緒、人格、社會關係、及道德發展）

The course presents the developmental processes and research topics of young children; it's aimed to help students gain fundamental knowledge about child development and skills to arrange an appropriate learning environment for young children. The topics include the biological foundations of development, development of sensation and perception, cognitive development, Piaget's theory, language development, intelligence development, development of personality and emotion, the processes of socialization, development of interpersonal relationship, and development of morality.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹、何謂發展（chap.1）
- 第02週：發展的理論觀（chap.2）
- 第03週：發展的理論觀（chap.2）
- 第04週：遺傳與環境（chap.3）
- 第05週：出生前的發展（chap.3）
- 第06週：新生兒的生理發展（chap.4）
- 第07週：三歲前的生理發展（chap.4）
- 第08週：嬰幼兒期認知發展：古典認知發展研究（chap.5）
- 第09週：期中考
- 第10週：嬰幼兒期認知發展：語言發展（chap.5）
- 第11週：嬰幼兒期社會心理發展：情緒與氣質（chap.6）
- 第12週：嬰幼兒期的社會心理發展：依附行為（chap.6）
- 第13週：兒童期早期的生理發展（chap.7）
- 第14週：兒童期早期的認知發展（chap.7）
- 第15週：兒童期早期的社會發展（chap.8）
- 第16週：兒童期早期的社會發展（chap.8）
- 第17週：兒童期中期的認知與社會發展（chap.9）
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 平時作業及出席：20%
- 學習態度：20%
- 期中考：30%

期末考：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.人類發展——兒童心理學，原著：D. Papalia、S. Olds & R. Feldman，譯者：張慧芝，桂冠圖書公司(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jctsay/>

E-Mail：jctsay@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:G-812;

星期四,第3~4節,地點:G-812;

分機:4432

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。