

朝陽科技大學  
102學年度第2學期教學大綱

當期課號	3280	中文科名	生活型態研究
授課教師	陳家騏	開課單位	工業設計系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
觀察記錄產品設計環境背景之辨證能力。	✓				
思考整理產品設計訊息資料之邏輯能力。		✓			
產品設計之提案、說明、設計、執行與發表能力。		✓			
溝通協調與組織分工之跨領域協同整合能力。			✓		
市場需求之體察與評估能力。			✓		
材料特性與製造技術之掌控能力。					✓

**本課程培養學生下列知識：**

以工業設計的角度，探討產品在生活中的角色功能，以及產品對生活行為社會環境所衍生的意義及其影響。介紹生活型態相關之理念、技術、工具、理論、應用等相關知識。透過實際生活型態設計案例討論與實做演習，期使學生對生活型態研究設計能有所認識與基礎應用知識。

- 1.以工業設計的角度，探討產品在生活中的角色功能，以及產品對生活行為社會環境所衍生的意義及其影響
- 2.介紹生活型態相關之理念、技術、工具、理論、應用等相關知識
- 3.透過實際生活型態設計案例討論與實做演習，期使學生對生活型態研究設計能有所認識與基礎應用知識。

With an industrial design perspective, we not only discuss the role of a product playing in daily life and its impact and meaning to social environment, but also introduce the knowledge of technologies, tools, theories, and applications. Students will acquire the knowledge of life style research design and its application through the related case discussions and practices.

**每週授課主題**

- 第01週：課程介紹與分組
- 第02週：課程講解與討論：各國生活型態的差異
- 第03週：課程講解與討論：各國生活型態的差異
- 第04週：課程講解與討論：消費者族群生活型態的差異
- 第05週：課程講解與討論：消費者族群生活型態的差異
- 第06週：期中發表(PPT)：選定題目分組報告
- 第07週：期中發表(PPT)：選定題目分組報告
- 第08週：設計實作：依選定題目展開設計
- 第09週：設計實作：依選定題目展開設計
- 第10週：設計實作：依選定題目展開設計
- 第11週：設計實作：依選定題目展開設計
- 第12週：設計實作：依選定題目展開設計
- 第13週：設計實作：依選定題目展開設計
- 第14週：設計實作：依選定題目展開設計
- 第15週：設計實作：依選定題目展開設計
- 第16週：設計實作：依選定題目展開設計
- 第17週：期末發表(PPT)
- 第18週：期末發表(PPT)

**成績及評量方式**

- 設計實作：40%
- 期中報告：20%
- 期末報告：20%
- 平時成績：20%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

## 主要教材

1.自製教材(自製教材)

## 參考資料

書名：生活型態設計 作者：杜瑞澤 出版年(西元)： 出版社：亞太圖書

## 建議先修課程

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~tommy.toy/>

E-Mail：[tommy.toy@cyut.edu.tw](mailto:tommy.toy@cyut.edu.tw)

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。