朝陽科技大學
102學年度第2學期教學大綱

當期課號	2091			中文科名	傳播史
授課教師	林有慶			開課單位	傳播藝術系
學分數	2	修課時數	2	開課班級	日間部四年制1年級 A班
修習別	專業必修				
類別	一般課程				

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
傳播專業理論運用與理解分析媒體之能力。		✔			
傳播實務企劃、製作與發展專案之能力。					✔
團隊合作與實踐職業倫理之能力。					✔
國際視野之多元傳播專業能力。				✔	

本課程培養學生下列知識：

掌握傳播發展的脈絡，從過去時空中了解傳播發展的規律，從歷史中分曉因果、學習智慧以避免錯誤的知識就越顯重要。在了解人類傳播史的同時，也要學習台灣的傳播史，藉著對傳播史的學習，來培養學生洞察事件的能力及歷史責任感。

1.認清傳播發展的因果，思索人我、群我的關係，以培養其推理、思考及反省的能力。
2.能解釋傳播現象，評價傳播歷史人物、重大事件並探討傳播相關之歷史問題。
3.藉由課程了解傳播從業者應有之歷史責任感。
4.啟發對傳播史的興趣，俾能主動學習傳播相關歷史。

Understand how historical information is disseminated. Understand cause and effect in the historical development of communication. Gain insight into the relationship of individuals and groups.

每週授課主題

第01週：課程介紹 語言之前的人類傳播
第02週：口語時代
第03週：文字時代
第04週：印刷時代
第05週：通訊社與早期報業
第06週：大眾傳播時代: 英國報業史與新聞自由
第07週：大眾傳播時代: 美國報業史
第08週：大眾傳播時代: 電影
第09週：期中考
第10週：大眾傳播時代: 廣播
第11週：大眾傳播時代: 電視
第12週：美國電視發展
第13週：網路時代與滙流
第14週：台灣報業發展史
第15週：台灣廣播電視發展史
第16週：台灣媒體現況
第17週：台灣媒體現況
第18週：期末考

成績及評量方式

期中考：30%
期末考：30%
筆記：20%
隨堂小考或報告：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.每週上傳的教材投影片(iLMS數位學習系統)(iLMS數位學習系統)

參考資料

書名：人類傳播史 作者：游梓翔/吳韻儀譯 出版年(西元)：1997 出版社：遠流
書名：大眾傳播史：從古騰堡到網際網路的時代 作者：李明穎、施盈廷、楊秀娟譯 出版年(西元)：2007 出版社：韋伯

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~lilylim/
E-Mail： lilylim@cyut.edu.tw
Office Hour：
星期一,第7~8節,地點:R-244;
星期二,第3~4節,地點:R-244;
分機:7819

[關閉] [列印]
尊重智慧財產權，請勿不法影印。