朝陽科技大學
102學年度第2學期教學大綱

當期課號	1879	中文科名	基本設計(二)
授課教師	周文智	開課單位	工業設計系
學分數	3	修課時數	4	開課班級	日間部四年制1年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
觀察記錄產品設計環境背景之辨證能力。	✔				
思考整理產品設計訊息資料之邏輯能力。	✔				
產品設計之提案、說明、設計、執行與發表能力。	✔				
溝通協調與組織分工之跨領域協同整合能力。					✔
市場需求之體察與評估能力。					✔
材料特性與製造技術之掌控能力。			✔		

本課程培養學生下列知識：

本課程在於訓練同學之對於三維空間中動態結構能力，目的在於使同學了能如何產生解決問題的方法，並藉由習作使學生能了解基本之設計觀念。

1.對設計主題材料的觀察、思考與判斷。
2.思考設計元素的提取與可用的設計策略。
3.轉化設計元素成為可用的零組件。
4.發展出經驗以外的設計物。

The purpose of this course focuses on the trainning of the kinetic mechanism in 3D space. The goal is to create design solutions that can demonstrate the design knowledge in active mechanism with respect to changing individual, social and environmental needs.

每週授課主題

第01週：1.全學期課程進度與作業說明；2.作業一：〔球之不得〕作業說明－定義問題
第02週：〔球之不得〕作業－尋找解答
第03週：〔球之不得〕作業－發展構想
第04週：〔球之不得〕作業－提出方案
第05週：1.〔球之不得〕作業－成果發表；2.作業二：〔坐的問題〕作業說明－定義問題
第06週：〔坐的問題〕作業－尋找解答
第07週：(兒童節放假)〔坐的問題〕作業－構想發展
第08週：〔坐的問題〕作業－提出方案
第09週：(期中考)〔坐的問題〕作業－成果發表
第10週：作業三：〔仿生設計〕一 作業說明
第11週：生物特徵觀察記錄報告
第12週：作業三：〔仿生設計〕二 作業說明
第13週：構想發展與檢討　1
第14週：構想發展與檢討　2
第15週：模型製作與檢討　1
第16週：模型製作與檢討　2
第17週：模型製作與檢討　3
第18週：(期末考)1.「仿生設計」作品發表；2.學期作業總檢討；3.繳交作品冊

成績及評量方式

學習態度：10%
課堂出席與學習態度：10%
口頭報告：10%
單元作業：70%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.教師自編教材(iLMS數位學習系統)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

1.基本設計一（日間部工業設計系一年級）

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~wenchih/
E-Mail： wenchih@cyut.edu.tw
Office Hour：
星期二,第5~6節,地點:D-718;
星期五,第3~4節,地點:D-718;
分機:7602、4733

[關閉] [列印]

尊重智慧財產權，請勿不法影印。