

朝陽科技大學
102學年度第1學期教學大綱

當期課號	7788	中文科名	數位學習
授課教師	楊家豪	開課單位	資訊工程系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業選修	開課班級	碩士班1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度 關聯	中高 關聯	中度 關聯	中低 關聯	低度 關聯
資訊系統、晶片與整合電路之專業知識	✓				
專題研究策劃與執行能力	✓				
資訊工程專業論文撰寫能力			✓		
創新思考及獨立解決問題能力	✓				
跨領域協調整合能力			✓		
工程倫理素養與國際觀					✓
領導、管理及規劃能力				✓	
時事議題理解及培養終身學習能力					✓

本課程培養學生下列知識：

數位學習是利用資訊技術及網路環境幫助學習，達到最佳的學習效益，其應用在現今社會的教與學，已經是個熱門的話題，透過本課程將讓學生瞭解現今數位學習的應用、發展與趨勢。本課程內容包含：學習科技發展、數位教材應用、數位學習社群、同步/非同步學習、行動數位學習、人工智慧與教育、數位學習成效評估等等之發展，以及研究現況與未來趨勢。

1. 學生需了解數位學習之種類與優劣
2. 學生需了解資訊技術如何運用於數位學習
3. 學生需擁有評估數位學習成效之能力
4. 學生需了解數位學習的未來發展趨勢
5. 建立學生參與數位學習研究之基本知識

Any learning occurs with the assistance of an electronic medium to facilitate better learning is so called e-learning which has received much attention in pass years. This course aims to discuss the issues of evolution and trend for e-learning such as evolution of learning technique, the application of electronic medium, learning social networks, synchronous/asynchronous learning, mobile learning, AI and education, e-learning evaluation, and so on.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：數位學習的概念
- 第03週：數位學習的理論
- 第04週：數位學習人員的準備和限制
- 第05週：數位教材的製作
- 第06週：數位課程平台與管理
- 第07週：線上教學
- 第08週：同步教學
- 第09週：期中報告
- 第10週：非同步教學
- 第11週：數位學習的評鑑
- 第12週：數位學習的評量
- 第13週：數位學習的趨勢 近年發展
- 第14週：行動學習
- 第15週：社群互動態度等技術
- 第16週：評量及創意學習
- 第17週：遊戲學習
- 第18週：期末報告

成績及評量方式

- 頭報告1：20%
- 頭報告2：30%
- 報告作業及出席1：20%
- 平時作業及出席2：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.數位學習(第二版)：觀念、方法、實務、設計與實作 作者：顏春煌 出版社：基峰(教科書)
- 2.數位學習導論與實務 作者：黃國禎、蘇俊銘、陳年興 出版社：博碩(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://163.17.159.1/yang9911/main5.htm>

E-Mail：yang9911@ms16.hinet.net

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。