

**朝陽科技大學**  
**102學年度第1學期教學大綱**

當期課號	7418	中文科名	研究方法
授課教師	王淑卿	開課單位	資訊管理系
學分數	3	修課時數	3
開課班級	日間部博士班1年級 A班		
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
資訊資源整合與策略應用之能力。		✓			
組織溝通與資訊領導之能力。					✓
獨立思考、分析與解決問題之研究能力。	✓				
國際視野與終身學習之能力。		✓			

**本課程培養學生下列知識：**

1、知識：讓學生瞭解如何以系統化的科學方法來進行研究之知識，以產出具有品質的研究成果。2、技能：使學生能具備研究的規劃與設計、研究計畫書的撰寫與評估、研究設計的方法、資料蒐集的方式、資料分析、以及研究成果呈現之能力3、態度：培養學生從資管相關學術與實務發展中，主動探索問題本質並解決問題的態度4、其他：資訊管理學術與實務現況及未來發展趨勢

- 1.讓學生具備研究之基本概念
- 2.讓學生具備研究規畫之概念與能力
- 3.讓學生了解量化研究的基本概念
- 4.讓學生了解質化研究的基本概念
- 5.讓學生了解各類研究論文之撰寫格式

This course is designed to explore the foundations and philosophy of scientific research, research paradigms, and the research tools that facilitate the discovery process. The main purpose of this course is to help students learn techniques and acquire skills to conduct quantitative and qualitative researches, to leverage them to make informed decisions as they choose research approaches, to give them supplemental alternatives methods, and to expand their worldview as researchers.

**每週授課主題**

- 第01週：課程介紹
- 第02週：形成研究問題
- 第03週：確定研究變項
- 第04週：建立研究假設
- 第05週：研究設計定義與選擇
- 第06週：選擇資料蒐集的方法
- 第07週：運用態度量表蒐集資料
- 第08週：建立研究工具的信度與效度
- 第09週：抽樣理論
- 第10週：議題探討
- 第11週：議題探討
- 第12週：議題探討
- 第13週：議題探討
- 第14週：議題探討
- 第15週：議題探討
- 第16週：議題探討
- 第17週：議題探討
- 第18週：議題探討

**成績及評量方式**

平時作業及出席：50%  
學習態度：20%  
口頭報告：30%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

1.研究方法：步驟化學習指南, Ranjit Kumar 著，潘中道、黃瑋瑩、胡龍騰(譯)。台北：學富(教科書)

#### 參考資料

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~scwang/>

E-Mail：[scwang@cyut.edu.tw](mailto:scwang@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期二,第1~2節,地點:T2-914.3;

星期三,第5~6節,地點:T2-914.3;

分機:4218

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。