

朝陽科技大學
102學年度第1學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|--------------|
| 當期課號 | 7392 | 中文科名 | 社會工作研究法：質性研究 |
| 授課教師 | 王慧琦 | 開課單位 | 社會工作系 |
| 學分數 | 3 | 修課時數 | 3 |
| 修習別 | 專業必修 | 開課班級 | 日間部碩士班2年級 A班 |
| 類別 | 一般課程 | | |

| 本課程與系所培養學生核心能力關聯度 | 高度關聯 | 中高關聯 | 中度關聯 | 中低關聯 | 低度關聯 |
|-------------------|------|------|------|------|------|
| 社會工作專業素養與溝通表達能力。 | ✓ | | | | |
| 社會工作專業實務督導與管理能力。 | | ✓ | | | |
| 社會工作評估與研究創新能力。 | | ✓ | | | |
| 跨文化、跨領域之團隊工作能力。 | ✓ | | | | |

本課程培養學生下列知識：

本課程目標在協助學生了解質性研究的理論及基本概念、設計與架構，及質性研究蒐集及分析資料的方法，最後是質性研究報告的撰寫。

- 1.質性研究的理論及基本概念
- 2.質性研究的設計與架構
- 3.質性研究蒐集及分析資料的方法
- 4.質性研究報告的撰寫

The aim of the course is to help student to understand the relative theory and gain the basic concept of qualitative research, to design and establish a framework, to collect and analyze the qualitative data. In addition, a report of qualitative research are expected in the final stage.

每週授課主題

- 第01週：與質性研究相遇
- 第02週：質性研究的介紹與概論
- 第03週：研究前的工作--學習如何成為質性研究者
- 第04週：進行研究設計--民族誌.紮根理論
- 第05週：現象學.個案研究
- 第06週：混合方法.女性主義研究
- 第07週：其他方法
- 第08週：期中考
- 第09週：蒐集.組織質性資料--文獻回顧與分析
- 第10週：訪談研究.觀察研究
- 第11週：分析質性資料--從資料中找出意義
- 第12週：自我反身性與主觀性
- 第13週：使用電腦進行資料分析
- 第14週：信度與效度
- 第15週：質性研究的報告撰寫
- 第16週：學習做對的事--質性研究的倫理議題
- 第17週：期末成果呈現與回饋
- 第18週：期末成果呈現與回饋

成績及評量方式

- 期中考：30%
學習態度及出席：10%
平時口頭報告及作業：30%
期末報告：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.江吟梓.蘇文賢合譯(2011).教育質性研究:實用指南.台北:學富.(教科書)
- 2.林淑馨(2010).質性研究理論與實務.台北:巨流.(教科書)
- 3.謝秀芬(教科書)
- 4.紐文英(2012).質性研究方法與論文寫作.台北:雙葉書廊.(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://lms.ctl.cyut.edu.tw/1994080>

E-Mail：whc@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第3~4節,地點:G-425;

星期二,第5~6節,地點:G-425;

分機:4709

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。