

**朝陽科技大學**  
**102學年度第1學期教學大綱**

當期課號	7374	中文科名	問卷設計專題研究
授課教師	蔡嫻娟	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	日間部碩士班2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
整合嬰幼兒教保理論與實務之能力。		✓			
問題發現、研究設計與執行之能力。	✓				
幼托相關領域之行政領導與經營管理之能力。		✓			

**本課程培養學生下列知識：**

本課程的目標是希望幫助學生能夠對於問卷题目的編製過程、問卷題目之信度與效度的分析、取樣方式、問卷施測的過程、以及資料分析的方法等問卷設計的重要概念與方法，具有清楚的認識，進而發展自行研擬問卷的能力。

- 1.編製問卷之能力
- 2.能分析問卷題目之信度與效度
- 3.認識各種取樣方式
- 4.能進行問卷資料之分析

The objectives of the course are to help students understand the important concepts and methods of questionnaire design and develop the ability of questionnaire design. The content of questionnaire design includes developmental process of items, reliability and validity of items, methods of sampling, implementation of questionnaire, data analysis, etc.

**每週授課主題**

- 第01週：緒論、認識調查研究(chpt. 1)
- 第02週：問卷編製的步驟(chpt. 2)
- 第03週：開放式與封閉式問題(chpt. 3)
- 第04週：問題的設計與措辭(chpt. 4)
- 第05週：等級量尺與等級量表(chpt. 5)
- 第06週：提問特定的問題(chpt. 6)
- 第07週：問卷的結構與評鑑(chpt. 7)
- 第08週：問卷設計實務
- 第09週：期中報告
- 第10週：期中報告
- 第11週：抽樣方法
- 第12週：配對樣本（matching samples）與匿名性議題
- 第13週：測量的信度與效度
- 第14週：問卷回收率與相關議題
- 第15週：資料編碼與輸入
- 第16週：missing data 的處理
- 第17週：資料分析
- 第18週：期末分享

**成績及評量方式**

- 學習態度：20%
- 口頭報告：30%
- 平時作業及出席：30%
- 技術操作：20%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

- 1.如何編製優質的問卷，作者：Robert Peterson，譯者：王國川，五南出版社(教科書)

## 參考資料

本課程無參考資料!

## 建議先修課程

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jctsay/>

E-Mail：[jctsay@cyut.edu.tw](mailto:jctsay@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期二,第1~2節,地點:G-812;

星期四,第1~2節,地點:G-812;

分機:4432

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。