

**朝陽科技大學**  
**102學年度第1學期教學大綱**

當期課號	7355	中文科名	測驗與評量專題
授課教師	陳姿青	開課單位	應用英語系
學分數	3	修課時數	3
		開課班級	日間部碩士班2年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度 關聯	中高 關聯	中度 關聯	中低 關聯	低度 關聯
問題分析、研究與解決能力。		✓			
理論整合與運用能力。	✓				
團隊合作與跨文化溝通能力。				✓	
專業研究與應用能力。		✓			

**本課程培養學生下列知識：**

本課程主要介紹教育測驗與評量的理論與實務。課程內容除了闡述教學目標和評量的連結，說明英語測驗與評量命題的範例和技巧之外，也講解測驗與評量相關之研究。為擴展學生國際視野，本課程亦介紹其他國家之英語測驗題目，希望藉課堂討論引導學生反省現有測驗型態與內容，進而編製具信效度之測驗題目及深入研究與英語測驗與評量相關之議題。

- 1.介紹英語測驗與評量的理論與實務
- 2.探討測驗與評量在英語教學的應用及教學上的啟示
- 3.討論與英語測驗與評量相關之研究議題

This course promotes the understanding of theoretical principles and addresses a wide range of important issues and new developments in English testing and assessment. It introduces students to the key methods and debates surrounding language testing and assessment. It also provides a discussion section for the exchange of ideas and information between the instructor and students.

**每週授課主題**

- 第01週：Orientation
- 第02週：Chapter 1 Assessment concepts and issues
- 第03週：Chapter 2 Principles of language assessment
- 第04週：Chapter 3 Designing classroom language tests
- 第05週：Chapter 4 Standards based assessment
- 第06週：Chapter 5 Standardized testing
- 第07週：Chapter 6 Beyond tests: alternatives in assessment
- 第08週：Chapter 9 Assessing reading
- 第09週：Mid-term
- 第10週：Chapter 10 Assessing writing
- 第11週：Chapter 11 Assessing grammar and vocabulary
- 第12週：Class presentation I
- 第13週：Class presentation II
- 第14週：Chapter 7 Assessing listening
- 第15週：Chapter 8 Assessing speaking
- 第16週：Chapter 12 Grading and student evaluation
- 第17週：Review
- 第18週：Final exam

**成績及評量方式**

- 出席：10%
- 口頭報告：30%
- 期中考：30%
- 期末考：30%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

1. Brown, H. D., & Abeywickrama, P. (2010). Language assessment: Principles and classroom practices (2nd Ed). White Plains, NY: Pearson Education(教科書)

## 參考資料

本課程無參考資料!

## 建議先修課程

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~katechen/>

E-Mail：[katechen@cyut.edu.tw](mailto:katechen@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期一,第X節,地點:G-823;

星期三,第7~X節,地點:G-823;

分機:4694

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。