

朝陽科技大學
102學年度第1學期教學大綱

當期課號	7296	中文科名	建築設計(五)
授課教師	董皇志	開課單位	建築系建築及都市設計
學分數	5	修課時數	8
修習別	專業必修	開課班級	日間部碩士班3年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
具備整合人文藝術及數理科技等多元知識涵養之能力。		✓			
體認環境永續與人文關懷之理念並落實於專業工作任務之能力。		✓			
適切運用媒材與數位表現以驗證理論、設計及實務執行之能力。	✓				
創新思維、歸納演繹之獨立思考及課題解決之能力。	✓				
具備職場倫理與敬業態度以協調綜整相關專業之能力。		✓			
具備開拓新知與國際視野之終身學習能力。		✓			

本課程培養學生下列知識：

本學科主要教導學生利用建築設計理論與方法，將建築需求以適當的表現方式，形象地表達建築平面配置、空間組織、量體構造、交通動線、結構及構造、材料使用等滿足建築計畫的要求。其目標包含如下：（一）期使學生綜合運用所學過的建築設計及專業知識，如歷史、結構、構造、設備、生態等。（二）經由規劃及設計之構思及實作過程，增強學生之設計能力。（三）培育學生綜合分析、獨立思考、落實概念及清晰表達的能力。（四）針對不同議題如生態、數位科技、再利用、文化產業等不同議題深入探討。

- 1.期使學生綜合運用所學過的建築設計及專業知識，如歷史、結構、構造、設備、生態等
- 2.經由規劃及設計之構思及實作過程，增強學生之設計能力
- 3.培育學生綜合分析、獨立思考、落實概念及清晰表達的能力
- 4.針對不同議題如生態、數位科技、再利用、文化產業等不同議題深入探討

This course is designed to connect the architectural design studies from sophomore to senior in a four-year university. The contents of design projects cover from middle scale cases to large ones. The aim is to explore students' design abilities in depth to comprehend overall design process through site analyses, design concepts, and even urban design criteria.

每週授課主題

- 第01週：授課方式及內容說明、作業要求及評分方式說明、學生分組名單確定--發題
- 第02週：分組教學(各組師生進行繪製圖說、講解、評圖與改圖)
- 第03週：分組教學(各組師生進行繪製圖說、講解、評圖與改圖)
- 第04週：分組教學(各組師生進行繪製圖說、講解、評圖與改圖)
- 第05週：分組教學(各組師生進行繪製圖說、講解、評圖與改圖)
- 第06週：分組教學(各組師生進行繪製圖說、講解、評圖與改圖)
- 第07週：繪製競圖圖說與報告書撰寫
- 第08週：繳交競圖圖說與報告書
- 第09週：期中考試
- 第10週：分組教學(各組師生進行繪製圖說、講解、評圖與改圖)
- 第11週：分組教學(各組師生進行繪製圖說、講解、評圖與改圖)
- 第12週：分組教學(各組師生進行繪製圖說、講解、評圖與改圖)
- 第13週：分組教學(各組師生進行繪製圖說、講解、評圖與改圖)
- 第14週：分組教學(各組師生進行繪製圖說、講解、評圖與改圖)
- 第15週：分組教學(各組師生進行繪製圖說、講解、評圖與改圖)
- 第16週：繪製競圖圖說與報告書撰寫
- 第17週：繳交競圖圖說與報告書
- 第18週：期末考試

成績及評量方式

- 第1次設計--正式評圖：40%
第2次設計--正式評圖：40%

平時作業及出席：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 國家建築師
- 建築土木科公務人員考試

主要教材

- 1.赫曼·赫茲伯格，2001.03，《建築學教程：設計原理》台北：惠彰公司出版(教科書)
- 2.亞歷山大，1990.04，《建築模式語言》六合出版(教科書)
- 3.安藤忠雄著，2003.01《安藤忠雄論建築》北京：中國建工出版(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~hctung/>
E-Mail：hctung@cyut.edu.tw
Office Hour：
分機:4369

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。