

**朝陽科技大學**  
**102學年度第1學期教學大綱**

當期課號	3508	中文科名	老人社會工作
授課教師	蕭文高	開課單位	社會工作系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制3年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
社會工作專業理論知識之瞭解能力。	✓				
社會工作專業實務執行能力。	✓				
社會工作研究評估與資訊應用之能力。				✓	
溝通協調與團隊工作能力。				✓	
多元思維與人文關懷能力。				✓	
自主終生學習與創新能力。			✓		
社會工作倫理及社會正義使命認知能力。				✓	

**本課程培養學生下列知識：**

依內政部戶政司（2010）的統計資料顯示，截至民國九十九年六月為止，臺閩地區六十五歲以上的老年人口共有2,474,471人，占總人口10.64%，亦即我國台閩地區早已達聯合國世界衛生組織所定義的「高齡化社會」。另，內政部統計處（2010）98年國人零歲平均餘命估測結果指出，國人兩性零歲平均餘命為78.97歲。再者，根據行政院經建會（2002）對台灣未來人口結構的推估，至民國一二〇年，全國約有5,516,000位六十五歲以上的老人，佔總人口的22.60%，亦即每五個人中就有一位老年長者，正式邁入聯合國世界衛生組織定義的超級老化國家。此外，內政部戶政司（2010）指出，民國九十八年的新生兒出生數為191,310人，較九十七年減少7,423人（約減少0.35個千分點），且日後將朝「少子化」趨勢發展。而這些數據與推估值共同凸顯出，在低出生及低死亡率的「雙低效應」影響向下（謝儒賢，2006；陳燕禎2008、2009；吳尚琪、洪燕妮、黃俊哲，2009），不論是現在抑或是未來，老年人的生活與照顧議題，將成為政府的施政焦點之一問題的迫切性。

- 1.介紹老人學的相關理論知識
- 2.介紹老人社會工作整體概念、理論基礎和工作方法，包括老人個案工作、老人團體工作、老人社區工作、老人權利倡導等相關實務工作知識
- 3.針對老人社會工作專業評估能力的訓練，例如ISP與IFSP的提出
- 4.介紹國內外老人社會工作的發展及現況
- 5.介紹老人服務機構經營與管理等相關知識

(1) knew the old person social work overall concept and the rationale (2) discuss the old person ecological environment and the old person society worker's role function (3) understood the domestic and foreign old people social work the development and present situation (4) practice the common old person question place to meet

**每週授課主題**

- 第01週：概論
- 第02週：老人工作的基礎認識
- 第03週：老化與疾病一
- 第04週：老化與疾病二
- 第05週：老年心理學一
- 第06週：老年心理學二
- 第07週：情緒、認知、精神疾病一
- 第08週：情緒、認知、精神疾病二
- 第09週：期中考試
- 第10週：老化的社會學理論一
- 第11週：老化的社會學理論二
- 第12週：老人案主的多面向評估一
- 第13週：老人案主的多面向評估二
- 第14週：我國重點老人服務措施
- 第15週：健康、活力、有貢獻
- 第16週：台灣老人社會工作的淵源與現況
- 第17週：期末報告
- 第18週：期末報告

**成績及評量方式**

期中考試：40%

期末報告：40%  
出席與參與：20%

#### 證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

#### 主要教材

1.楊培珊、梅陳玉嬋（2011）。台灣老人社會工作。台北：雙葉。(教科書)

#### 參考資料

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：<http://lms.ctl.cyut.edu.tw/blog.php?user=2003090&f=portfolio&m=profile>

E-Mail：[wkhsiao@cyut.edu.tw](mailto:wkhsiao@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期一,第3~4節,地點:L-740;

星期四,第3~4節,地點:L-740;

分機:4679

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。