

朝陽科技大學  
102學年度第1學期教學大綱

當期課號	3478	中文科名	兒童學習輔導
授課教師	張玉雪	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制4年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。	✓				
專業嬰幼兒教保實務能力。	✓				
專業嬰幼兒教保專業倫理。			✓		
熟悉幼托相關產業趨勢。					✓
多元觀點及創新靈活特質。					✓
社會關懷行動力。			✓		
溝通協調與團隊合作能力。			✓		
獨立思考及自我學習能力。					✓
資訊與媒體運用能力。		✓			

**本課程培養學生下列知識：**

本課程的目標包括：本課程之目標在於培養未來專業教保人員在未來幼兒園的教學現場，面對幼兒多元化的學習行為時，能瞭解幼兒各種學習行為的學理基礎，培養教保人員具備學習輔導的基礎學理涵養，瞭解幼兒學習策略的能力與增進兒童學習動機與學習情緒的技能，最後能應用本課程解決兒童學習上的問題。課程之目標在於培養未來專業教保人員具備以下的能力。

- 1.瞭解學習輔導的意義與內涵。
- 2.瞭解兒童學習策略與實施方式。
- 3.具備增進兒童學習動機與學習情緒的技能。
- 4.應用學習輔導的知識以解決兒童學習上的問題。

The objectives of the course are: 1. To understand the meaning and connotation of learning guidance 2. To understand the learning strategy for children and its implementation 3. To obtain skills for enhancing learning motivation and learning emotion of children 4. To apply knowledge of learning guidance to solve problems in children's learning

**每週授課主題**

- 第01週：課程說明/課程簡介
- 第02週：學習輔導的基本概念
- 第03週：行為學派的學習理論
- 第04週：人文學派的學習理論
- 第05週：認知行為學派的學習觀
- 第06週：內在動機論
- 第07週：幼兒動作的學習與輔導
- 第08週：幼兒語文學習與輔導
- 第09週：期中考
- 第10週：幼兒認知學習與輔導
- 第11週：幼兒社會行為的學習與輔導
- 第12週：幼兒情緒的學習與輔導
- 第13週：常見的兒童行為與輔導
- 第14週：幼兒生活習慣的學習與輔導
- 第15週：常見的兒童行為與輔導
- 第16週：討論報告
- 第17週：討論報告
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

- 期中考：30%
- 期末考：30%
- 報告：30%
- 出缺席：10%

## 證照、國家考試及競賽關係

- 幼稚園教師證照
- 幼稚園教師資格檢定
- 保育人員特考

## 主要教材

- 1.學習輔導理論與實務(iLMS數位學習系統)
- 2.兒童發展與輔導 陳軾眉 洪福財和著 五南圖書出版(教科書)

## 參考資料

書名：學習輔導理論與實務 作者：林建平 出版年(西元)： 出版社：五南出版社

## 建議先修課程

- 1.先行學習幼兒發展與保育及幼兒發展評量

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~ukid99/>

E-Mail：[ukid99@cyut.edu.tw](mailto:ukid99@cyut.edu.tw)

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。