

朝陽科技大學
102學年度第1學期教學大綱

當期課號	3469	中文科名	嬰幼兒發展評量
授課教師	宋明君	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	四年制3年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度 關聯	中高 關聯	中度 關聯	中低 關聯	低度 關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。	✓				
專業嬰幼兒教保實務能力。	✓				
專業嬰幼兒教保專業倫理。			✓		
熟悉幼托相關產業趨勢。					✓
多元觀點及創新靈活特質。					✓
社會關懷行動力。			✓		
溝通協調與團隊合作能力。			✓		
獨立思考及自我學習能力。					✓
資訊與媒體運用能力。		✓			

本課程培養學生下列知識：

本課程之目標在於培養未來專業教保人員在未來幼兒園的教學現場，面對幼兒多元化的學習行為時，能瞭解嬰幼兒發展與評量之重要理論概念，培養教保人員熟悉嬰幼兒發展評量之實務，能將各種嬰幼兒發展評量之原理與方法，實際應用於嬰幼兒發展評量之情境，最後能應用本課程增進幼兒良好身心發展的專業態度與精神。課程之目標在於培養未來專業教保人員具備以下的能力。

- 1.能了解嬰幼兒發展與評量之重要理論概念。
- 2.能熟悉嬰幼兒發展評量之實務。
- 3.能將各種嬰幼兒發展評量之原理與方法，實際應用於嬰幼兒發展評量之情境。
- 4.能培養樂於關心幼兒、增進幼兒良好身心發展的專業態度與精神。

The objectives of the course are: 1. To know important theories and concepts of young children's development and assessment. 2. To be proficient in practices of young children's development and assessment. 3. To apply the principles and methods of young children's development and assessment in practical assessment situations. 4. To develop the professional attitudes of Child Care Workers to care and foster young children's physical and mental health.

每週授課主題

- 第01週：Chap11：嬰幼兒評量的要點
- 第02週：Chap11：嬰幼兒評量的要點
- 第03週：Chap11：嬰幼兒評量的要點
- 第04週：Chap11：嬰幼兒評量的要點
- 第05週：Chap12：親子互動的評量：對早期介入的含義
- 第06週：Chap12：親子互動的評量：對早期介入的含義
- 第07週：Chap12：親子互動的評量：對早期介入的含義
- 第08週：Chap12：親子互動的評量：對早期介入的含義
- 第09週：期中考
- 第10週：Chap13：早期介入方案中的家庭評量
- 第11週：Chap13：早期介入方案中的家庭評量
- 第12週：Chap13：早期介入方案中的家庭評量
- 第13週：Chap13：早期介入方案中的家庭評量
- 第14週：Chap14：社區特質的評估
- 第15週：Chap14：社區特質的評估
- 第16週：Chap14：社區特質的評估
- 第17週：Chap14：社區特質的評估
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期中考：30%
- 隨堂模擬測驗：30%
- 期末考：40%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼稚園教師證照
- 幼稚園教師資格檢定
- 保育人員特考

主要教材

1.鍾莉娟編譯校閱，白亦方等譯，Shonkoff, J.P. & Meisels, S.J.原編著（2004）。早期療育手冊。台北：心理出版社。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~mjsung/>

E-Mail：mjsung@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:L-735;

星期三,第3~4節,地點:L-735;

分機:4593

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。