

朝陽科技大學
102學年度第1學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|------------|
| 當期課號 | 3465 | 中文科名 | 嬰幼兒行為觀察與紀錄 |
| 授課教師 | 蘇秀枝 | 開課單位 | 幼兒保育系 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| 修習別 | 專業必修 | 開課班級 | 四年制2年級 A班 |
| 類別 | 一般課程 | | |

| 本課程與系所培養學生核心能力關聯度 | 高度關聯 | 中高關聯 | 中度關聯 | 中低關聯 | 低度關聯 |
|-------------------|------|------|------|------|------|
| 專業嬰幼兒教保理論知識。 | | ✓ | | | |
| 專業嬰幼兒教保實務能力。 | | ✓ | | | |
| 專業嬰幼兒教保專業倫理。 | | ✓ | | | |
| 熟悉幼托相關產業趨勢。 | | | | ✓ | |
| 多元觀點及創新靈活特質。 | | | ✓ | | |
| 社會關懷行動力。 | | | ✓ | | |
| 溝通協調與團隊合作能力。 | | ✓ | | | |
| 獨立思考及自我學習能力。 | | | ✓ | | |
| 資訊與媒體運用能力。 | | | ✓ | | |

本課程培養學生下列知識：

本課程之內容包含：專業觀察的意義、觀察的計劃、量的行為觀察、質的行為觀察與觀察練習。

- 1.瞭解觀察法及個案研究之方法並將之運用在實際教學。
- 2.了解行為改變技術及如何將之運用至改善幼兒行為問題。
- 3.針對兒童行為問題，進行觀察與記錄，分析各種可能起因，應收集的資料，及可能的解決策略，嘗試改善幼兒行為問題。

The course content includes meaning of professional observation, observation planning, quantitative observation, qualitative observation, and observation practices. The course is aimed to educate future child care workers with the following abilities: 1. To understand the relations among observation, instruction, and assessment. 2. To be familiar with observation methods and steps. 3. To use observation and recording of young children in practice appropriately.

每週授課主題

- 第01週：課程簡介
- 第02週：導論
- 第03週：導論
- 第04週：次數統計法或持續性記錄法
- 第05週：敘事描述法
- 第06週：觀察兒童的一般性指引
- 第07週：研究倫理規範
- 第08週：研究倫理規範
- 第09週：事件取樣法
- 第10週：檢核表法
- 第11週：評定量表法
- 第12週：軼事記錄法
- 第13週：日記式描述法
- 第14週：時間取樣法
- 第15週：時間取樣法
- 第16週：觀察行為的詮釋、觀察結果的應用及持續性的評量
- 第17週：個案討論與練習
- 第18週：期末考

成績及評量方式

期末考：50%
平時作業及出席：50%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼稚園教師證照

主要教材

1.林青青、劉慈惠、杜宜展、王莉玲（譯者）（最新版）。嬰幼兒行為觀察與紀錄。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~hcsu/>

E-Mail：hcsu@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:G-419;

星期三,第3~4節,地點:G-419;

分機:4501

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。