

朝陽科技大學
102學年度第1學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|-----------|
| 當期課號 | 3464 | 中文科名 | 班級經營 |
| 授課教師 | 魏宗明 | 開課單位 | 幼兒保育系 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| 修習別 | 專業必修 | 開課班級 | 四年制2年級 A班 |
| 類別 | 一般課程 | | |

| 本課程與系所培養學生核心能力關聯度 | 高度關聯 | 中高關聯 | 中度關聯 | 中低關聯 | 低度關聯 |
|-------------------|------|------|------|------|------|
| 專業嬰幼兒教保理論知識。 | ✓ | | | | |
| 專業嬰幼兒教保實務能力。 | ✓ | | | | |
| 專業嬰幼兒教保專業倫理。 | ✓ | | | | |
| 熟悉幼托相關產業趨勢。 | | | ✓ | | |
| 多元觀點及創新靈活特質。 | | ✓ | | | |
| 社會關懷行動力。 | | | ✓ | | |
| 溝通協調與團隊合作能力。 | | | ✓ | | |
| 獨立思考及自我學習能力。 | | ✓ | | | |
| 資訊與媒體運用能力。 | | | ✓ | | |

本課程培養學生下列知識：

班級經營策略解決教師在教室裡所面臨的疑難雜症，也使學生能在一個良好的學習環境中來學習，本課程內容包括班級經營理論介紹、班級經營內容實務分析等

- 1.學生能了解重要的班級經營理論基礎。
- 2.學生能了解班級經營的內容。
- 3.學生能實際有效從事班級經營工作。
- 4.學生能樂於從事幼兒班級經營工作。

Many novice teachers hope to have a joyful, relaxed, and democratic classroom climate with effective learning for children. Setting classroom rules and dealing with students' discipline problem are very important. Classroom management strategies help teachers solve problems in classroom, and provide a high-quality learning environment for children.

每週授課主題

- 第01週：序論
- 第02週：懲罰與常規
- 第03週：班級經營的定義與內容
- 第04週：班級經營理論架構以及班級團體的特性
- 第05週：班級常規的建立
- 第06週：教室環境規劃
- 第07週：學習動機與班級氣氛營造
- 第08週：幼兒問題行為輔導
- 第09週：期中考
- 第10週：開學的第一天
- 第11週：班級例行活動教導
- 第12週：幼兒正向行為塑造（一）
- 第13週：幼兒正向行為塑造（二）
- 第14週：班級時間管理與運用
- 第15週：親師合作
- 第16週：多元文化班級經營
- 第17週：班級經營的困境與突破
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 平時作業及出席：30%
- 學習態度：10%
- 期中考：25%
- 口頭報告：10%
- 期末考：25%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.魏宗明等人（2011）。幼兒班級經營（2版）。台中：華格那。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://lms.ctl.cyut.edu.tw/2001076>

E-Mail：tmwey@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第3~4節,地點:G-438.1;

星期五,第3~4節,地點:G-438.1;

分機:7512、4707

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。