

朝陽科技大學  
102學年度第1學期教學大綱

當期課號	3463	中文科名	幼兒教材教法(一)
授課教師	孫扶志	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	四年制2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。		✓			
專業嬰幼兒教保實務能力。		✓			
專業嬰幼兒教保專業倫理。			✓		
熟悉幼托相關產業趨勢。				✓	
多元觀點及創新靈活特質。		✓			
社會關懷行動力。			✓		
溝通協調與團隊合作能力。		✓			
獨立思考及自我學習能力。			✓		
資訊與媒體運用能力。			✓		

**本課程培養學生下列知識：**

本課程旨在了解幼兒發展與理論，並研習各類可促進幼兒發展的教材與教學活動。

- 1.應用多元智慧理論、圖畫書的欣與應用等，設計符合幼兒能力、需求、興趣的課程。
- 2.培養學生蒐尋與評估教材之能力。
- 3.輔助學生活用教材, 設計整合式課程。

The course is intended to further understand early childhood development and theory, and to study instructional materials and activities that facilitate optimal development of children.

**每週授課主題**

- 第01週：課程說明
- 第02週：幼兒教育的趨勢與理念
- 第03週：幼兒教育的趨勢與理念
- 第04週：幼兒教育觀點的省思（一）
- 第05週：服務學習開始;幼兒教育觀點的省思（一）
- 第06週：教師角色與課程計畫（二）
- 第07週：統整課程的意涵與實施、主題網的建構
- 第08週：統整課程的意涵與實施、主題網的建構
- 第09週：期中測驗
- 第10週：幼兒園新課程綱要介紹
- 第11週：幼兒園新課程綱要介紹
- 第12週：多元智慧取向的課程與教學設計
- 第13週：故事呈現－以繪本為主題的課程教材發展
- 第14週：故事呈現－以繪本為主題的課程教材發展
- 第15週：情境、創思與建構式的教學理念
- 第16週：試教報告-繪本教材
- 第17週：試教報告-繪本教材
- 第18週：期末測驗

**成績及評量方式**

- 平時作業及出席：10%
- 期末考：30%
- 口頭報告：20%
- 期中考：30%
- 學習態度：10%

**證照、國家考試及競賽關係**

- 丙級保母技術士證照
- 幼兒說故事比賽

- 幼稚園教師證照
- 普考
- 教具設計比賽
- 高考

### 主要教材

- 1.張翠娥（民87）。幼兒教材教法。台北：心理。(教科書)
- 2.媽祖廟、小白鯨洗衣店、甘蔗有多高、鴿子、學校附近的地圖(教科書)
- 3.張春興（1994）：教育心理學-三化取向。台北：東華(教科書)
- 4.周淑惠（2002）：幼兒教材教法：統整性課程取向。台北：心理(教科書)
- 5.自編講義(教科書)

### 參考資料

- 書名：作者：出版年(西元)：出版社：
- 書名：媽祖廟主題歷程 作者：林楚欣 孫扶志 出版年(西元)：出版社：心理
- 書名：小白鯨洗衣店 作者：林楚欣 出版年(西元)：出版社：光佑

### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

### 教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~fcsun/  
E-Mail：fcsun@cyut.edu.tw  
Office Hour：  
星期二,第1~2節,地點:G-417;  
星期五,第5~6節,地點:G-417;  
分機:4449

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。