

朝陽科技大學
102學年度第1學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|-----------|
| 當期課號 | 3461 | 中文科名 | 社會學 |
| 授課教師 | 高麗鈞 | 開課單位 | 幼兒保育系 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| 修習別 | 專業選修 | 開課班級 | 四年制1年級 A班 |
| 類別 | 一般課程 | | |

| 本課程與系所培養學生核心能力關聯度 | 高度 關聯 | 中高 關聯 | 中度 關聯 | 中低 關聯 | 低度 關聯 |
|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 專業嬰幼兒教保理論知識。 | | | | ✓ | |
| 專業嬰幼兒教保實務能力。 | | | | ✓ | |
| 專業嬰幼兒教保專業倫理。 | | | | ✓ | |
| 熟悉幼托相關產業趨勢。 | | | | ✓ | |
| 多元觀點及創新靈活特質。 | | ✓ | | | |
| 社會關懷行動力。 | | | ✓ | | |
| 溝通協調與團隊合作能力。 | | ✓ | | | |
| 獨立思考及自我學習能力。 | ✓ | | | | |
| 資訊與媒體運用能力。 | | | | | ✓ |

本課程培養學生下列知識：

結合社會學理論與社會現場的學習模型，如文化、性別、組織、家庭、教育、經濟、政治等社會議題，都與我們的生活有密切關係，透過「社會學的想像」來解釋這些我們習以為常的社會現象，有助於理解社會真實如何被加以建構，以及我們如何參與其中，進而能以「心靈之眼」看待社會現象。

- 1.學生能了解社會學理論。
- 2.學生瞭解個人與社會的關係。
- 3.能了解兒童福利服務的內涵、兒童福工作的原則與方法，及目前兒童福利服務所遭遇的困境、重要課題。
- 4.學生能應用社會學概念解析社會現象。

Social issues such as culture, gender, organization, family, education, economics, politics, etc are closely related to our daily lives. 'Sociological imagination' is used to explain these social phenomena which we take for granted. It helps us understand how the social reality is constructed, as well as how we are engaged.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹及社會學概述
- 第02週：社會學是什麼(一)
- 第03週：社會學是什麼(二)
- 第04週：個人與社會：文化
- 第05週：個人與社會：社會化
- 第06週：個人與社會：團體與組織
- 第07週：個人與社會：偏差與犯罪(一)
- 第08週：個人與社會：偏差與犯罪(二)
- 第09週：期中考
- 第10週：社會差異與階層化：社會階層化(一)
- 第11週：社會差異與階層化：社會階層化(二)
- 第12週：社會差異與階層化：性別
- 第13週：社會制度：家庭、教育
- 第14週：社會制度：醫療
- 第15週：社會變遷：社會運動
- 第16週：社會變遷：人口
- 第17週：社會變遷：都市化
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 平時作業及出席：20%
- 期中考：30%
- 期末考：30%
- 學習態度：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 普考
- 高考

主要教材

- 1.彭懷真(2006)社會學。洪葉。(教科書)
- 2.王振寰、瞿海源主編(2009)社會學與台灣社會。巨流出版。(精簡版)(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~sigau/>

E-Mail：sigau@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第7~8節,地點:R-210;

星期四,第7~8節,地點:R-210;

分機:4510

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。