

朝陽科技大學  
102學年度第1學期教學大綱

當期課號	3459	中文科名	幼兒文學
授課教師	葉雅真	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。			✓		
專業嬰幼兒教保實務能力。				✓	
專業嬰幼兒教保專業倫理。					✓
熟悉幼托相關產業趨勢。					✓
多元觀點及創新靈活特質。			✓		
社會關懷行動力。					✓
溝通協調與團隊合作能力。					✓
獨立思考及自我學習能力。				✓	
資訊與媒體運用能力。					✓

**本課程培養學生下列知識：**

本課程開啟幼兒對周遭環境及人、事、物學習之樂趣，並從中建構自我概念和對環境的適應力，更從活動中培養對宇宙萬物的敬、愛之情操和寬廣的宇宙觀。內容包括：3-6歲天文教育、3-6歲動物學教育、3-6歲植物教育。

- 1.研讀並深入蒙特梭利愛護教育之精髓
- 2.充分研究文化課程織架構與設計
- 3.分組製作教具同時演練教學技巧方便日後職場之應用

The course is aimed for literacy and reading learning for children aged 0-8. Students will learn fundamental theories and content of literature for young children, know how to choose good works, know how to lead reading activities for young children, integrate literature with other curriculum, and combine literature and life experiences of young children.

**每週授課主題**

- 第01週：相見歡、課程介紹、繪本欣賞
- 第02週：幼兒文學的意義與價值
- 第03週：幼兒的閱讀發展及閱讀行為
- 第04週：幼兒文學的分類
- 第05週：圖畫書的意義與特質
- 第06週：圖畫書的創作原則
- 第07週：幼兒詩歌
- 第08週：童謠
- 第09週：期中考
- 第10週：幼兒戲劇
- 第11週：講故事的技巧與原則
- 第12週：好書如何好
- 第13週：幼兒文學在教室中的運用（一）
- 第14週：幼兒文學在教室中的運用（二）
- 第15週：幼兒文學中教師的角色
- 第16週：成功的幼兒閱讀計畫
- 第17週：親子共讀
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

- 蒐集繪本資訊：40%
- 幼兒文學活動設計：30%
- 用任何形式表現一本繪本故事：10%
- 參加一次以上之研習、演講或參觀：10%
- 課堂表現：10%

**證照、國家考試及競賽關係**

- 幼稚園教師資格檢定
- 普考
- 高考

#### 主要教材

- 1.黃郁英（2002）。幼兒文學概論。台北：光佑文化。(教科書)(教科書)
- 2.墨高君譯（1998）。幼兒文學：在文學中成長。台北：揚智。(教科書)(教科書)
- 3.鄭瑞菁（1999）。幼兒文學。台北：心理。(教科書)(教科書)

#### 參考資料

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~yeh.yajen/>  
E-Mail：[yeh.yajen@cyut.edu.tw](mailto:yeh.yajen@cyut.edu.tw)  
Office Hour：  
分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。