

朝陽科技大學
102學年度第1學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|-----------|
| 當期課號 | 3290 | 中文科名 | 設計程序與方法 |
| 授課教師 | 施志一 | 開課單位 | 工業設計系 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| 修習別 | 專業必修 | 開課班級 | 四年制2年級 A班 |
| 類別 | 一般課程 | | |

| 本課程與系所培養學生核心能力關聯度 | 高度關聯 | 中高關聯 | 中度關聯 | 中低關聯 | 低度關聯 |
|------------------------|------|------|------|------|------|
| 觀察記錄產品設計環境背景之辨證能力。 | | ✓ | | | |
| 思考整理產品設計訊息資料之邏輯能力。 | ✓ | | | | |
| 產品設計之提案、說明、設計、執行與發表能力。 | | ✓ | | | |
| 溝通協調與組織分工之跨領域協同整合能力。 | | | ✓ | | |
| 市場需求之體察與評估能力。 | ✓ | | | | |
| 材料特性與製造技術之掌控能力。 | | | | | ✓ |

本課程培養學生下列知識：

本課程之目標在於培養學生全面的設計思考能力、設計方法及技巧，期使學生們能瞭解及掌握設計過程的邏輯，知曉每一單項設計分析方法的目的是、作用、及步驟，本課程要讓學生得到一個信念：完善且精細的分析工作的完成，實際且可行的設計解答即垂手可得。

- 1.知曉每一單項設計分析方法的目的是、作用、及步驟
- 2.本課程要讓學生得到一個信念：完善且精細的分析工作的完成，實際且可行的設計解答即垂手可得。
- 3.能進行全盤的設計思考

This course is to train student's capacity in the thinking, method, and skill in industrial design. It is expected that the students will then be able to understand and grasp the logic of the overall design process, to know in great detail the purpose

每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：產品企劃概念(TS16949)
- 第03週：產品設計意圖: 時事/活動與報導分析
- 第04週：產品設計意圖: 產品創新與技術展視
- 第05週：了解設計內涵: SWOT 分析
- 第06週：了解設計內涵: QFD品質機能展開
- 第07週：DFMEA介紹
- 第08週：8D分析
- 第09週：期中發表(產品分析)
- 第10週：設計評價: AHP
- 第11週：設計評價: 問卷
- 第12週：確認設計內涵: 產品定位
- 第13週：確認設計內涵: 關聯矩陣
- 第14週：確認設計的內涵: 語意差異法
- 第15週：軟體操作
- 第16週：認識使用者: 人的五要素/ POEMS/ 影像分析
- 第17週：實例演練
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期中報告（產品分析）：30%
- 期末考：30%
- 作業：10%
- 學習態度：10%
- 出席率：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.自編講義(ILMS數位學習系統)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>

E-Mail：@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。