

朝陽科技大學
102學年度第1學期教學大綱

當期課號	3289	中文科名	設計創意
授課教師	施志一	開課單位	工業設計系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
觀察記錄產品設計環境背景之辨證能力。		✓			
思考整理產品設計訊息資料之邏輯能力。		✓			
產品設計之提案、說明、設計、執行與發表能力。	✓				
溝通協調與組織分工之跨領域協同整合能力。			✓		
市場需求之體察與評估能力。		✓			
材料特性與製造技術之掌控能力。			✓		

本課程培養學生下列知識：

創意設計的向前延伸；本課程主要的目的，在訓練學生尋找及思考設計中的創意元素，進而運用，並培養設計與創意的思維能力與實現力

- 1.思考與思考模式介紹
- 2.設計案例的探究
- 3.設計作品解析，創意點粹取
- 4.TRIZ介紹運用
- 5.曼陀羅思&心智圖法演練
- 6.業界實務運作介紹
- 7.創意設計提案

The extension of inovinative design ; The main purpose of this session is to train and educate students how to seek and create the inovination element of designing, and have good use of it. Meanwhile, create the ability of thinking and execution of designing and creativity

每週授課主題

- 第01週：課程簡介--課程說明、創意從表達自己開始
 第02週：設計案例--令人玩爾的創意，特點討論
 第03週：思考與思考模式
 第04週：報告檢討--競賽設計
 第05週：TRIZ--技術矛盾、矛盾表、趨勢分析、物理矛盾、分割原理、刪減
 第06週：業界實務運作介紹--音響整合設計案例
 第07週：即時創意訓練--對物的想法、感受與聯想
 第08週：讀萬卷書行萬里路
 第09週：Mind map--心智圖法演練
 第10週：what is this--還可以怎樣用
 第11週：期中報告--競賽設計發表
 第12週：整合設計
 第13週：曼陀羅思考.635BS
 第14週：KJ法
 第15週：六頂思考帽
 第16週：期末報告--創新設計
 第17週：期末報告--整合設計
 第18週：課程總結

成績及評量方式

- 期中報告（參加競賽）：30%
 期末報告：30%
 隨堂作業：10%
 出席：20%
 學習態度：10%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.自編講義(ILMS數位學習系統)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>

E-Mail：@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。