朝陽科技大學
102學年度第1學期教學大綱

當期課號	2290			中文科名	幼兒文學
授課教師	吳鸞儀			開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2	開課班級	日間部四年制1年級 B班
修習別	專業選修				
類別	一般課程				

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。		✔			
專業嬰幼兒教保實務能力。		✔			
專業嬰幼兒教保專業倫理。			✔		
熟悉幼托相關產業趨勢。		✔			
多元觀點及創新靈活特質。					✔
社會關懷行動力。		✔			
溝通協調與團隊合作能力。			✔		
獨立思考及自我學習能力。		✔			
資訊與媒體運用能力。	✔				

本課程培養學生下列知識：

幼兒文學乃針對0-8歲兒童的語文閱讀學習，藉幼兒文學的基礎理論與內涵，提供學生瞭解如何選擇好的幼兒文學作品，以引導幼兒進行閱讀，並與課程結合，使文學融入幼兒的生活學習之中。

1.熟習幼兒文學的理論與內涵
2.結合理論與實務，著重幼兒語文與主題課程連結，期能運用於教學活動上。
3.增進幼兒文學智能與教學專業的自我成長。

The course is aimed for literacy and reading learning for children aged 0-8. Students will learn fundamental theories and content of literature for young children, know how to choose good works, know how to lead reading activities for young children, integrate literature with other curriculum, and combine literature and life experiences of young children.

每週授課主題

第01週：0917課程介紹、評分標準
第02週：0924為什麼很重要~幼兒文學的重要性和特質、幼兒如何透過文學學習
第03週：1001繪本電宰場~專業的繪本評論、怎樣是好繪本、怎麼挑選
第04週：1008兒童屋店或繪本中心分組自行參訪
第05週：1015拜訪繪本世界:幼兒文學、繪本介紹、閱讀與分享(與個人報告相關)
第06週：1022繪本階梯:繪本和幼兒發展的關係與選擇
第07週：1029繪本藝術家:繪本的視覺藝術傳達、風格呈現的意涵
第08週：1105繪本工廠:正確術語、視覺客體的脈絡意義
第09週：1112小組報告提案(需製作PPT)
第10週：1119沒有說的秘密 :圖文互文性、沒有說的文本
第11週：1126繪本沙拉:聊天、說話、詩句、文學創作與表現
第12週：1203繪本魔法知識:讀寫能力與繪本、理解能力的學習關係與未來讀者培養皿
第13週：1210為愛朗讀:親子共讀、家庭閱讀與獨立讀者
第14週：1217繪本萬花筒:繪本在課程中的角色、與課程計畫
第15週：1224未來繪本:從過去和現在既有的繪本，探尋孩子和我們還要怎樣的繪本
第16週：1231小組童書地圖口頭報告
第17週：0107小組童書地圖口頭報告
第18週：0114小組童書地圖口頭報告 + 繳交個人書面閱讀報告

成績及評量方式

平時作業及課堂討論：40%
小組童書地圖報告(含參訪)：30%
個人書面閱讀報告：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.Mary R. Jalongo 著葉嘉青譯/幼兒文學:0-8歲的孩子與繪本/心理出版2008(教科書)

參考資料

書名：觀賞圖畫書中的圖畫 作者：Jane Doonan(著)宋珮(譯)/ 出版年(西元)：2006 出版社：雄獅美術
書名：帶著童書去旅行 作者：謝伊玲 出版年(西元)：2012 出版社：小魯
書名：遇見圖畫書百年經典 作者：彭懿 出版年(西元)：2011 出版社：信誼
書名：繪本之力 作者：林真美譯 出版年(西元)：2005 出版社：遠流
書名：重要書在這裡 作者：楊茂秀 出版年(西元)：2007 出版社：遠流
書名：The Book of children's classics 作者：Collection 出版年(西元)：1997 出版社：Penguin Group Inc

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：http://lms.ctl.cyut.edu.tw/2001185
E-Mail： yywu@cyut.edu.tw
Office Hour：
星期三,第3~4節,地點:L-715;
星期四,第5~6節,地點:L-715;
分機:4710

[關閉] [列印]

尊重智慧財產權，請勿不法影印。