朝陽科技大學
102學年度第1學期教學大綱

當期課號	1833			中文科名	基本設計(一)
授課教師	陳俊傑			開課單位	建築系
學分數	3	修課時數	8	開課班級	日間部四年制1年級 B班
修習別	專業必修				
類別	一般課程				

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
具備人文藝術及數理科技等多元知識涵養之能力。			✔		
瞭解環境永續與人文關懷之理念並落實於專業工作任務之能力。		✔			
適切運用媒材與數位表現以驗證理論、設計及執行技術之能力。	✔				
創新思維、歸納演繹之獨立思考及課題認知之能力。	✔				
具備職場倫理與敬業態度以協調相關專業之能力。			✔		
具備吸收新知與國際視野之終身學習能力。		✔			

本課程培養學生下列知識：

課程的目的在於培養大學建築系新生，建築設計概念的基本操作與空間意涵認知。 範圍大致涵蓋為：1.平面基本元素之構成2.體與造型之型塑3.空間性質4.空間內涵與場所情境5.建築設計初探

1.造形之基本構成與美學素養
2.空間(Space)與形式(Form)，其意涵的操作與形式轉換衍生
3.生活體驗(Experience)與空間機能(Function) ，其關係體認與銜接演練
4.建築涵構(Context)與環境空間感受(Sense of Space)，其意義探討與風格演練
5.設計圖稿與模型，之正確表達與意義賦予。強調徒手繪圖、基本製圖與表現、簡易的電腦輔助3D模擬，與模型製作能力(making)。

The objectives of the curriculum aims to instill university freshmen with basic commands of architectural design concepts and the awareness on the essence of space layout; a facsimile range encompasses: 1.Essential elements to two-dimensional surfaces; 2.The configuration of physical bulk and styling; 3.The characteristics of three-dimensional space; 4.The essence of space and settings; 5.Preliminary exploration on architectural design.

每週授課主題

第01週：授課方式及內容說明、作業要求及評分方式說明、學生分組名單確定--發題
第02週：課題一分組教學(各組師生進行講解、評圖與改圖)
第03週：課題一分組教學(各組師生進行講解、評圖與改圖)
第04週：課題一總評 課題二發題
第05週：課題二分組教學(各組師生進行講解、評圖與改圖)
第06週：課題二分組教學(各組師生進行講解、評圖與改圖)
第07週：課題二分組教學(各組師生進行講解、評圖與改圖)
第08週：課題二總評 課題三發題
第09週：期中考週
第10週：課題三分組教學(各組師生進行講解、評圖與改圖)
第11週：課題三分組教學(各組師生進行講解、評圖與改圖)
第12週：課題三總評 課題四發題
第13週：課題四分組教學(各組師生進行講解、評圖與改圖)
第14週：課題四分組教學(各組師生進行講解、評圖與改圖)
第15週：課題四分組教學(各組師生進行講解、評圖與改圖)
第16週：課題四分組教學(各組師生進行講解、評圖與改圖)
第17週：課題四總評
第18週：期末考週

成績及評量方式

第一次設計：10%
第二次設計：20%
第三次設計：20%

第四次設計：40%
出席：10%

證照、國家考試及競賽關係

■建築師
■公務人員土木職系建築類科
■公職建築師

主要教材

1.自編教材(教科書)

參考資料

書名：創意設計的基礎訓練 : 100% 思考圖解力 作者：原田 泰 出版年(西元)： 出版社：旗標出版
書名：好設計，一看就知道！ 作者：Curt Cloninger 出版年(西元)： 出版社：創意市集

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~chen.knowhow/
E-Mail： chen.knowhow@cyut.edu.tw
Office Hour：
分機:

[關閉] [列印]
尊重智慧財產權，請勿不法影印。