

朝陽科技大學
101學年度第2學期教學大綱

| | | | |
|------|-----------|------|--------|
| 當期課號 | 9127 | 中文科名 | 進階英文 |
| 授課教師 | 林孟玄 | 開課單位 | 通識教育中心 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| 開課班級 | 四年制0年級 1班 | | |
| 修習別 | 校訂必修 | | |
| 類別 | 一般課程 | | |

| 本課程與系所培養學生核心能力關聯度 | 高度關聯 | 中高關聯 | 中度關聯 | 中低關聯 | 低度關聯 |
|-----------------------|------|------|------|------|------|
| 一般社交及工作場合以英語溝通表達能力。 | | ✓ | | | |
| 閱讀並理解不同主題文章及工作所需文件能力。 | | ✓ | | | |
| 以英、外語認識世界多元文化能力。 | | ✓ | | | |
| 有效自主學習英、外語能力。 | | | ✓ | | |

本課程培養學生下列知識：

本課程是進修部四技大二學生的一學期必修課程。此課程旨在進一步強化學生之英語溝通能力。

- 1.聽：進行簡單的情境式對話，包含購物、問路等。
- 2.說：朗讀簡單的文章。
- 3.讀：看懂日常生活與工作情境有關的標誌與短文訊息。
- 4.寫：以簡單句型及簡短文字表達日常生活與工作情境有關的事務。

This course is a two-semester required course for sophomores in Four-year Evening Program. The goal of this course is to enhance students' communication abilities and to teach students how to build a solid foundation for lifelong learning by effective self-learning. 1. Listening – To understand simple conversations about shopping and asking directions. 2. Speaking – To read out loud simple articles. 3. Reading – To understand signs and short messages about everyday life and jobs. 4. Writing – To compose short articles with simple sentence patterns and proper words about everyday life and jobs.

每週授課主題

- 第01週：introduction to the course
- 第02週：vocabulary
- 第03週：occasions of different kinds
- 第04週：conversation
- 第05週：language practice
- 第06週：adverbial clauses
- 第07週：reading: festivals
- 第08週：review
- 第09週：Midterm exam
- 第10週：vocabulary
- 第11週：physical exercises
- 第12週：conversation
- 第13週：language practice
- 第14週：should and have to
- 第15週：Reading: fitness
- 第16週：living a healthy life
- 第17週：review
- 第18週：Final exam

成績及評量方式

- 期中考：30%
- 期末考：30%
- 平時作業及出席：20%
- 隨堂模擬測驗：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 全民英檢(GEPT)
- 多益(TOEIC)
- 大專校院英語能力測驗(CSEPT)
- 雅思(IELTS)

■托福(TOFEL)

主要教材

- 1.Handouts: units 5-6(教科書)
- 2.handouts(iLMS數位學習系統)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~msfoenix/>

E-Mail：msfoenix@ms48.hinet.net

Office Hour：

分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。